

Số: 796/QĐ-YDHP

Hải Phòng, ngày 6 tháng 7 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy định chuẩn đầu ra đào tạo trình độ Chuyên khoa 1
Gây mê hồi sức, Xét nghiệm Y học

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

Căn cứ Quyết định số 06/1999/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 1999 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Hải Phòng;

Căn cứ quyết định 2153/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Y Hải Phòng thành Trường Đại học Y Dược Hải Phòng.

Căn cứ Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế Thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

Căn cứ quyết định 1636/BYT-QĐ ngày 25/05/2001 của Bộ Y tế ban hành quy chế đào tạo Bác sỹ chuyên khoa cấp 1 ngành Y.

Căn cứ quyết định số 245/YHP-QĐ ngày 16/09/2003 của Trường Đại học Y Hải Phòng về việc mời giảng viên kiêm chức dạy chuyên khoa 1.

Xét đề nghị của các ông Trưởng phòng Đào tạo sau Đại học, Trưởng Bộ môn liên quan

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy định chuẩn đầu ra cho các chuyên ngành đào tạo trình độ Chuyên khoa 1 các chuyên ngành: Gây mê hồi sức, Xét nghiệm Y học của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học, Tài chính kế toán, Bộ môn liên quan căn cứ quyết định thi hành

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Website của trường ĐHYDHP;
- Bộ Y tế (để báo cáo);
- Lưu trữ HCTH, SDH



HIỆU TRƯỞNG

GS.TS. Phạm Văn Thúc

CHUẨN ĐẦU RA
CHUYÊN KHOA CẤP 1 NGÀNH XÉT NGHIỆM Y HỌC
(Kèm theo quyết định số ..796..QĐ/YDHP ngày 6 / 7 /2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)

1. Tên ngành đào tạo: Chuyên khoa cấp 1 ngành Xét nghiệm y học

Mã số: 60 72 92

2. Trình độ đào tạo: Chuyên khoa cấp 1

3. Yêu cầu về kiến thức

- Có kiến thức về Huyết học-Truyền máu, Hóa sinh, Vi sinh, Ký sinh trùng, Sinh học phân tử và Giải phẫu bệnh áp dụng trong xét nghiệm lâm sàng.
- Hiểu biết được nguyên tắc của các kỹ thuật xét nghiệm thường quy và một số kỹ thuật xét nghiệm nâng cao thuộc các chuyên ngành Huyết học-Truyền máu, Hóa sinh, Vi sinh, Ký sinh trùng, Sinh học phân tử và Giải phẫu bệnh.
- Hiểu biết được ý nghĩa lâm sàng của các xét nghiệm được vận dụng trong chỉ định và biện luận được kết quả xét nghiệm.
- Nắm vững các nguyên tắc tổ chức, quản lý phòng xét nghiệm thuộc các tuyến từ trung ương đến tuyến quận/huyện.
- Có kiến thức về bảo đảm chất lượng, phương pháp kiểm tra chất lượng và đảm bảo an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm.
- Có phương pháp luận trong nghiên cứu khoa học.

4. Yêu cầu về kỹ năng

- Sử dụng được các máy xét nghiệm và thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm thường quy và một số xét nghiệm nâng cao thuộc các chuyên ngành Huyết học-Truyền máu, Hóa sinh; Vi sinh-Ký sinh trùng; Giải phẫu bệnh và Sinh học phân tử.

- Tổ chức và quản lý được một Khoa Xét nghiệm lâm sàng chung gồm các chuyên ngành: Huyết học-Truyền máu/Hóa sinh; Vi sinh-Ký sinh trùng; Giải phẫu bệnh và Sinh học phân tử thuộc các bệnh viện tuyến tỉnh.
- Tham gia quá trình đào tạo cho Cử nhân Kỹ thuật y học, sinh viên các trường Đại học y, Trung cấp y, Cao đẳng y.
- Tham gia được các hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực xét nghiệm y học và lâm sàng có liên quan.

5. Yêu cầu về thái độ

- Rèn luyện thái độ nghiêm túc, cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác và trung thực trong làm xét nghiệm.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Khiêm tốn học tập vươn lên.
- Hết lòng phục vụ người bệnh.

6. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm thông thường và một số kỹ thuật chuyên sâu; ứng dụng những kỹ thuật mới trong hoạt động chuyên ngành. Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, y học lâm sàng trong phân tích, biện luận kết quả xét nghiệm.
- Tổ chức, xây dựng quy trình và triển khai được các xét nghiệm cần thiết phù hợp với cơ sở khám chữa bệnh.
- Thực hiện, kiểm tra và giám sát được các quy chế vô khuẩn, quy định về sử dụng hoá chất, sinh phẩm chuyên dụng và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm.
- Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng của phương pháp, kỹ thuật xét nghiệm.
- Thực hiện và giám sát được các biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm.
- Tổ chức, quản lý, lập kế hoạch bảo đảm chất lượng và điều hành hiệu quả một phòng xét nghiệm lâm sàng thuộc tuyến tỉnh.



- Giao tiếp thông thường và đọc được các tài liệu chuyên ngành xét nghiệm bằng tiếng Anh.
- Chủ trì được đề tài NCKH cấp cơ sở và tham gia được các đề tài cấp cao hơn thuộc chuyên ngành xét nghiệm hoặc chuyên ngành liên quan.
- Tuân thủ các nguyên tắc về đạo đức nghề nghiệp: Nghiêm túc, cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác và trung thực trong làm xét nghiệm. Tôn trọng, cảm thông, tránh gây tổn hại và bảo mật thông tin cho người bệnh.
- Cập nhật, phát triển kiến thức, kỹ năng chuyên môn cũng như rèn luyện phẩm chất người cử nhân xét nghiệm trong quá trình hành nghề của mình.

7. Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:

- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.
- Các cơ sở y tế. Các bệnh viện từ tuyến Trung ương đến tuyến quận/huyện.
- Các Trường Đại học, cao đẳng Y tế, Viện nghiên cứu và một số ban ngành có nhu cầu sử dụng.

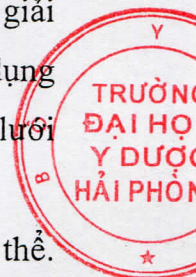
8. Khả năng học tập và nghiên cứu nâng cao trình độ sau khi ra trường:

- Chuyên khoa cấp 2 ngành xét nghiệm y học
- Thạc sỹ, Tiến sỹ ngành Xét nghiệm Y học



CHUẨN ĐẦU RA
CHUYÊN KHOA 1 CHUYÊN NGÀNH GÂY MÊ HỒI SỨC
(Kèm theo quyết định số ~~796~~ QĐ/YDHP ngày ~~6/7~~/2017)

1. **Tên ngành đào tạo:** Chuyên khoa cấp 1 Gây mê hồi sức
2. **Trình độ đào tạo:** Chuyên khoa cấp 1
3. **Yêu cầu về kiến thức:**
 - a. Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, cập nhật kiến thức mới và toàn diện trong chuyên ngành
 - b. Có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo
 - c. Làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật, phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành
 - d. Có tư duy mới trong công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh trong chuyên ngành
4. **Yêu cầu về kỹ năng:**
 - a. Chẩn đoán và điều trị thành thạo các bệnh lý
 - b. Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề trong thực hành lâm sàng và áp dụng kiến thức mới trong lĩnh vực chuyên ngành, có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn
 - c. Có kỹ năng ngoại ngữ, có thể hiểu được các báo cáo về các chủ đề cụ thể. Có thể viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành, có thể giải thích được quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau.
 - d. Ứng dụng được một số kỹ thuật hiện đại nhằm góp phần tích cực trong chẩn đoán và điều trị bệnh lý chuyên ngành
5. **Năng lực tự chủ và trách nhiệm**
 - a. Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề, rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc
 - b. Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế.



- c. Có năng lực đưa ra những đề xuất với luận cứu khoa học và thực tiễn.
6. **Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:**
- a. Các cơ sở y tế từ trung ương đến tuyến tỉnh.
7. **Khả năng học tập và nghiên cứu nâng cao trình độ sau khi ra trường:**
- a. Tiếp tục nghiên cứu những hướng mới, chuyên sâu trong chuyên ngành
- b. Tiếp tục cập nhật những kiến thức mới về chẩn đoán và điều trị các bệnh lý trong chuyên ngành

