

TRANG THÔNG TIN VỀ NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Tên đề tài luận án: Thực trạng dạy-học lâm sàng tại trường Đại học Y Dược Hải Phòng và kết quả áp dụng thử nghiệm một số biện pháp can thiệp

Chuyên ngành: Y tế công cộng

Mã số: 62.72.03.01

Họ và tên nghiên cứu sinh: Phạm Thị Hạnh

Họ và tên Người hướng dẫn:

1. PGS.TS. Nguyễn Ngọc Sáng

2. PGS. TS. Phạm Văn Hán

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Y Dược Hải Phòng

Tóm tắt những đóng góp mới của luận án

Tóm tắt những đóng góp mới của luận án

1. Đề tài là công trình đầu tiên trong nước nghiên cứu về thực trạng dạy-học lâm sàng tại một trường Đại học Y. Nghiên cứu đã đưa ra được các số liệu về thực trạng dạy-học lâm sàng. Các phương pháp dạy-học lâm sàng được sử dụng nhiều nhất là học qua các buổi giao ban hàng ngày, học bên giường bệnh, học qua các buổi đi buồng điểm bệnh; các phương pháp học lâm sàng bằng nghiên cứu trường hợp, dựa trên vấn đề, dựa vào bằng chứng ít được áp dụng. Các kỹ năng sinh viên đạt được trong quá trình học lâm sàng ở mức độ trung bình và khá là chủ yếu. Hầu hết sinh viên đều hứng thú với các phương pháp học lâm sàng. Phương pháp lượng giá lâm sàng được sử dụng nhiều nhất là trình bày bệnh án kết hợp hỏi thi vấn đáp trên giảng đường, phương pháp lượng giá bằng thi lâm sàng nhiều trạm ít được áp dụng.

Nghiên cứu cũng chỉ ra một số yếu tố ảnh hưởng tới thực trạng dạy-học lâm sàng: số lượng sinh viên quá đông là yếu tố ảnh hưởng rõ rệt đến dạy và học lâm sàng. Số lượng giảng viên lâm sàng còn thiếu. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu dạy-học lâm sàng chưa tương xứng với số lượng sinh viên. Do ảnh hưởng của yếu tố xã hội, nên sinh viên ít có cơ hội được thực hành lâm sàng như trước đây.

Đề tài đã thực hiện được một số biện pháp can thiệp trên sinh viên, giảng viên, bước đầu thu được kết quả nhất định trên một số kỹ năng lâm sàng (kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân và người nhà bệnh nhân, kỹ năng hỏi bệnh sử, hỏi tiền sử và kỹ năng làm bệnh án, kỹ năng khám lâm sàng) nhằm nâng cao chất lượng dạy-học lâm sàng.

Cán bộ hướng dẫn

Cán bộ hướng dẫn

Nghiên cứu sinh

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Sáng

PGS.TS. Phạm Văn Hán

Phạm Thị Hạnh