

Số: 29 /NQ-HDT-YDHP

Hải Phòng, ngày 18 tháng 10 năm 2021

NGHỊ QUYẾT
Thành lập Trung tâm Mô phỏng lâm sàng

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định 99/2019/NĐ – CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định 120/2020/NĐ – CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị công lập;

Căn cứ Quyết định số 3944/QĐ – BYT ngày 15/9/2020 của Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường đại học Y Dược Hải Phòng nhiệm kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng ban hành theo Nghị quyết định số 02/NQ – HĐT – YDHP ngày 02/02/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Hải Phòng nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Căn cứ kết quả cuộc họp ngày 15/10/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Hải Phòng nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Xét đề nghị của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thành lập Trung tâm Mô phỏng lâm sàng thuộc Trường Đại học Y Dược Hải Phòng (có văn bản kèm theo)

Điều 2. Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Hội đồng trường, Ban Giám hiệu, Các đơn vị liên quan của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng căn cứ Nghị quyết thi hành.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu VP HĐT;
- VP Đảng Uỷ; TCCB; Văn thư.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



* CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
PGS.TS. Phạm Minh Khuê

BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

ĐỀ ÁN

THÀNH LẬP TRUNG TÂM MÔ PHỎNG LÂM SÀNG

(Kèm theo Nghị quyết số :29/NQ-HĐT-YDHP ngày 18 tháng 10 năm 2021 của
Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)

HẢI PHÒNG – 2021

ĐẶT VĂN ĐỀ

Trường Đại học Y Dược Hải Phòng (ĐHYDHP) được thành lập từ năm 1979. Sau hơn 42 năm xây dựng và trưởng thành, Trường đã đào tạo được hơn 9000 bác sĩ và hàng ngàn cử nhân điều dưỡng. Đội ngũ cán bộ giảng viên Nhà trường ngày càng lớn mạnh và phát triển với 72% có trình độ trên đại học. Từ năm 1990, Trường đã mở nhiều bậc học sau đại học: Bác sĩ chuyên khoa cấp I, chuyên khoa cấp II, thạc sỹ, bác sỹ nội trú nhiều chuyên ngành lâm sàng, đến năm 2014 mở thêm mã ngành tiến sỹ Nhi Khoa, Y tế công cộng và Ngoại Khoa.

Hiện tại, các ngành đào tạo đại học của Trường gồm:

Bác sỹ đa khoa với 2 hình thức đào tạo chủ yếu là chính quy tập trung 6 năm và liên thông tập trung 4 năm.

Bác sỹ Y học dự phòng hệ chính quy 6 năm

Bác sỹ Răng Hàm Mặt hệ chính quy 6 năm.

Bác sỹ Y Học Cổ Truyền hệ chính quy 6 năm.

Cử nhân Điều dưỡng hệ chính quy (4 năm) và tại chức 2 năm

Cử nhân Kỹ thuật y học hệ tập trung (4 năm) và tại chức 4 năm.

Dược sỹ đại học hệ chính quy 5 năm

Trường Đại học Y Dược Hải Phòng đã không ngừng nâng cao chất lượng và quy mô đào tạo, xây dựng cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ cán bộ để đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực phục vụ chăm sóc sức khoẻ cho nhân dân trong khu vực các tỉnh phía Bắc và cả nước.

Căn cứ Quyết định số 4573/QĐ-BYT ngày 29/11/2005 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Hải Phòng và Quyết định số 4968 ngày 30/11/2006 của Bộ Y tế phê duyệt Quy hoạch tổng thể phát triển Trường Đại học Y dược Hải Phòng đến năm 2020 đã xác định nhiệm vụ trọng tâm của trường là nâng cao chất lượng đào tạo, tăng cường quy

mô đào tạo với việc thành lập các khoa như Dược học, Y tế công cộng, Răng Hàm Mặt, Điều dưỡng và khoa Y học Biển.

Năm 2015, Bộ Y Tế ban hành quyết định 1854/QĐ-BYT về việc phê duyệt tài liệu “Chuẩn năng lực cơ bản của bác sĩ đa khoa” gồm 4 lĩnh vực: (1) năng lực hành nghề chuyên nghiệp; (2) năng lực ứng dụng kiến thức y học; (3) năng lực chăm sóc y khoa (4): năng lực giao tiếp – cộng tác. Dựa trên quyết định này, Trường ĐHYDHP đã ban hành chuẩn đầu ra cho sinh viên Y6 theo quyết định số 935/QĐ – YDHP.

Để đào tạo được sinh viên theo chuẩn đầu ra đã ban hành, Nhà Trường thấy được sự cần thiết phải xây dựng Đơn Vị Huấn Luyện Kỹ Năng Y Khoa. Vì vậy,

ngày 15/1/2020 nhà trường đã được ban hành Quyết định số 71/QĐ-YDHP thành lập Đơn vị Huấn Luyện Kỹ Năng Y Khoa với sứ mệnh, tầm nhìn, chức năng nhiệm vụ như sau:

Sứ mạng: Phục vụ sứ mạng giáo dục của ĐHYDHP, tăng cường chất lượng huấn luyện và lượng giá kỹ năng lâm sàng, thực hiện NCKH về giáo dục y học, nâng cao tính an toàn, chất lượng và hiệu quả của đội ngũ NVYT nhằm phục vụ tốt nhất cho việc chăm sóc sức khỏe của người bệnh và cộng đồng tại Việt Nam và khu vực Đông Nam Á.

Tầm nhìn: DVHLKNYK tiếp tục đẩy mạnh chất lượng giáo dục thông qua việc ứng dụng y học bằng chứng và nghiên cứu khoa học vào giảng dạy mô phỏng lâm sàng, trở thành Trung Tâm hàng đầu về huấn luyện kỹ năng và đánh giá năng lực thực hành cho các trường đại học y/cao đẳng y/ các cơ sở y tế trong khu vực Duyên Hải Bắc Bộ, là trung tâm lượng giá năng lực thực hành của các bác sĩ đa khoa và sau đại học tại Việt Nam.

Chức năng:

1. Tổ chức giảng dạy và huấn luyện các kỹ năng y khoa cơ bản cho SVYK từ năm 2 đến năm 6
2. Xây dựng các kịch bản, tình huống mô phỏng để huấn luyện kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp, hợp tác, liên chuyên khoa, kỹ năng biện luận, ra quyết định và giải quyết vấn đề.
3. Phát triển và hoàn thiện các tài liệu hướng dẫn học tập, giảng dạy cho sinh viên và giảng viên.
4. Xây dựng các video để dạy học về thái độ, kỹ năng cơ bản và đăng tải trên trang web của đơn vị cho sinh viên tiếp cận và tự học
5. Xây dựng và phát triển chương trình huấn luyện bệnh nhân chuẩn tạo điều kiện cho sinh viên có điều kiện được thực hành tốt nhất để đảm bảo an toàn cho người bệnh khi sinh viên thực hành trên NB thật.
6. Xây dựng các quy trình thi OSCE, phối hợp chặt chẽ với Trung Tâm Khảo Thí và Quản Lý Chất Lượng để đảm bảo việc lượng giá theo đúng quy chế
7. Xây dựng các trạm thi OSCE nhằm lượng giá cuối kỳ và lượng giá kỳ thi tốt nghiệp
8. Xây dựng các trạm thi OSCE nhằm lượng giá năng lực bác sĩ y khoa để cấp chứng chỉ hành nghề quốc gia.
9. Huấn luyện và phát triển đội ngũ giảng viên kiêm chức tại các bệnh viện tuyến quận/huyện/cộng đồng nhằm tăng cường số lượng và chất lượng đội ngũ giảng viên kiêm chức.
10. Thực hiện huấn luyện các kỹ năng y khoa nâng cao cho các đối tượng sau đại học, nhân viên y tế
11. Thực hiện nghiên cứu khoa học để kết hợp mô phỏng lâm sàng vào giáo dục y học nhằm cải tiến chất lượng các phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng đào tạo y khoa

12. Xây dựng các nội quy, quy chế với những người làm việc, giảng dạy và học tập tại Trung Tâm bao gồm quy chế học ngoài giờ.

Phần I

SỰ CẦN THIẾT THÀNH LẬP TRUNG TÂM MÔ PHỎNG LÂM SÀNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

Trung tâm Mô phỏng Lâm Sàng đóng vai trò quan trọng trong sự phát triển các chương trình đào tạo y khoa nói riêng và các chương trình đào tạo khối ngành sức khoẻ nói chung. Huấn luyện mô phỏng lâm sàng là một phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục y khoa và năng lực của người học. Thực hành trong trung tâm mô phỏng cho phép người học thực tập nhiều lần trên các mô hình và bệnh nhân chuẩn để hoàn thiện kỹ năng trước khi thực hiện trên bệnh nhân thật trong bệnh viện.

Trung tâm Mô phỏng Lâm Sàng - Đại học Y Dược Hải Phòng sẽ là nơi tạo ra một môi trường giảng dạy và thực hành gần giống thực tế, tạo điều kiện tối ưu để phối hợp nhiều chuyên khoa, nhiều cấp độ giữa các nhân viên y tế, giúp học viên đạt được năng lực thực hành, tăng sự tự tin và hiệu quả khi đi lâm sàng, đảm bảo an toàn cho người bệnh. Trung tâm Mô phỏng Lâm Sàng còn góp phần cho việc lượng giá giữa kì, cuối kì sinh viên, học viên một cách khách quan thông qua các kì thi OSCE, OSPE. Từ đó, chúng ta tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận và chuẩn bị cho kì thi quốc gia để cấp chứng chỉ hành nghề trong những năm tiếp theo.

Ngoài ra, Trung tâm còn là nơi nghiên cứu khoa học và chuyển giao các kỹ thuật công nghệ mới góp phần thúc đẩy sự phát triển của nền y học, là nơi tổ chức đào tạo các khoá CME cho các đối tượng khác nhau như học viên sau đại học, nhân viên y tế, cũng như nhân viên trong các ngành nghề khác nhau.

Trên thế giới, nhiều trường Đại Học Y đã thành lập các trung tâm y học mô phỏng và nó đóng vai trò rất quan trọng trong việc giúp cải thiện các kỹ năng lâm sàng như giao tiếp, thăm khám, thủ thuật, tính chuyên nghiệp cho sinh

viên, cũng như các học viên sau đại học. Tác động tích cực của các trung tâm mô phỏng lâm sàng đối với chất lượng đào tạo y khoa, chất lượng bác sĩ sau ra trường đã được công nhận ở nhiều trường đại học. Diễn hình như ở Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh cũng đã thành lập Trung tâm huấn luyện nâng cao mô phỏng lâm sàng từ năm 2017 và đã tổ chức thành công các lớp học kỹ năng đảm bảo năng lực cho sinh viên y khoa theo chương trình đổi mới.

Trường Đại học Y Dược Hải Phòng xác định sứ mạng là đào tạo nguồn nhân lực y tế chất lượng, là trung tâm nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khoẻ cho người dân. Để thực hiện được sứ mạng đó, trường đang nỗ lực cải tiến nâng cao chất lượng đào tạo, chất lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học cũng như các hoạt động phục vụ cộng đồng khác. Để đáp ứng với sự cần thiết này, bước đầu, Đơn vị Huấn luyện kỹ năng y khoa được thành lập theo Quyết định số 71/QĐ-YDHP ngày 15 tháng 1 năm 2020. Tính đến tháng 6 năm 2021, sau hơn 12 tháng thành lập, Đơn vị đã thực hiện được rất nhiều các hoạt động tích cực trong việc đào tạo sinh viên Y1, Y2, Y3 các kỹ năng lâm sàng, tổ chức các cuộc thi OSCE phối hợp với các bộ môn Điều dưỡng, Nội, Ngoại, Sản, Nhi đạt kết quả cao, nâng cao chất lượng sinh viên trước khi đi thực tế lâm sàng tại các bệnh viện.

Trên cơ sở những hoạt động đã thực hiện và chiến lược phát triển trong những năm tiếp theo, quy mô của Đơn Vị Huấn Luyện Kỹ Năng Y Khoa cần được nâng cấp, phát triển thêm ở một tầm cao mới. Vì vậy, Nhà trường xây dựng *Đề án thành lập Trung tâm Mô phỏng Lâm Sàng*, với mục đích góp phần thực hiện sứ mạng của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng qua việc nâng cao chất lượng sinh viên và học viên .

Phần II

CĂN CỨ PHÁP LÝ THÀNH LẬP TRUNG TÂM MÔ PHỎNG LÂM SÀNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG.

- Quyết định số 06/1999/QĐ-TTg ngày 25-01-1999 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Hải Phòng;
- Quyết định số 4573/QĐ-BYT ngày 29/11/2005 của Bộ trưởng Bộ Y tế về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Hải Phòng;
- Quyết định số 4968/QĐ-BYT ngày 30/11/2006 của Bộ trưởng Bộ Y tế về phê duyệt Quy hoạch tổng thể phát triển Trường Đại học Y Hải Phòng đến năm 2020;
- Quyết định số 3944/QĐ-BYT ngày 15/09/2020 của Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường ĐH Y Dược Hải Phòng nhiệm kỳ 2020-2025;
- Quyết định số 3943/QĐ-BYT ngày 15/09/2020 của Bộ Y tế về việc công nhận Chủ tịch Hội đồng trường Trường ĐH Y Dược Hải Phòng nhiệm kỳ 2020-2025;
- Nghị định số 01/NQ-HĐT-YDHP ngày 02/02/2021 của Hội đồng trường về việc Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường Trường ĐH Y Dược Hải Phòng.
- Nghị định số 02/NQ-HĐT-YDHP ngày 02/02/2021 của Hội đồng trường về việc Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trường ĐH Y Dược Hải Phòng.

Phần III

THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG YÊU TỐ THUẬN LỢI ĐỂ THÀNH LẬP TRUNG TÂM MÔ PHỎNG LÂM SÀNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

1. Thực trạng Trường đại học Y Dược Hải Phòng

Trường đại học Y Dược Hải Phòng được thành lập từ năm 1979, ban đầu là cơ sở của Trường đại học Y Hà Nội tại Hải Phòng. Sau hơn 40 năm, Trường đã phát triển nhanh chóng, cả về quy mô và loại hình đào tạo, cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ, giảng viên.

Chỉ tiêu tuyển sinh đại học: Theo thông báo tuyển sinh số 278/TB-YDHP ngày 29/04/2021. Năm học 2021 Trường đại học Y Dược Hải Phòng dự kiến tuyển sinh hệ đại học chính quy 1140 sinh viên: 500 bác sĩ da khoa, 60 bác sĩ y học dự phòng, 70 bác sĩ y học cổ truyền, 80 bác sĩ răng hàm mặt, 200 cử nhân điều dưỡng, 80 cử nhân kỹ thuật y học, 150 dược sĩ đại học. Bên cạnh đó là các hệ liên thông đào tạo bác sĩ da khoa, dược sĩ, hệ tại chức cho cử nhân điều dưỡng, cử nhân kỹ thuật y học và sau đại học các chuyên ngành.

Tổng số giảng viên cơ hữu của Trường đại học Y Dược Hải Phòng đến tháng 5/2021 là 402 người, trong đó: Giáo sư và Phó Giáo sư: 28 người; Tiến sĩ và BSCK2: 52; BSCK1 và Thạc sĩ 238; và đại học: 84

Tổng số giảng viên kiêm chức là 359 người, trong đó: Giáo sư: 5; Phó giáo sư: 40; Tiến sĩ và BSCK2: 195; Thạc sĩ và +DSCK1: 87; ĐH: 32

Hướng phát triển

Phản đấu trở thành Trung tâm Y Dược học có uy tín trong nước và quốc tế, Trường đại học Y dược Hải Phòng đang tích cực đầu tư nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, giảng viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao trong việc chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.

Bệnh viện Đại Học Y Hải Phòng đang được cải tạo, sẽ đạt 400 giường trong giai đoạn 2021-2025, phục vụ nghiên cứu và nâng cao chất lượng đào tạo y và dược.

2. Nhân lực và cơ sở vật chất đơn vị huấn luyện kỹ năng y khoa

Đơn vị Huấn Luyện Kỹ Năng Y Khoa trường đại học Y Dược Hải Phòng hiện có 11 giảng viên kiêm chức và 7 kỹ thuật viên.

Nhân lực của Bộ môn Tâm lý- Đạo đức Y học trước khi sát nhập vào trung tâm bao gồm: 2 giảng viên cơ hữu, 03 giảng viên kiêm chức.

3. Cơ sở hạ tầng và trang thiết bị đơn vị huấn luyện kỹ năng y khoa

Đơn vị Huấn luyện kỹ năng Y khoa được đặt tại tầng 9- nhà B- Trường Đại học Y Dược Hải Phòng, bao gồm các phòng như sau:

STT	Tên phòng	Số lượng	Mục đích sử dụng
1.	Phòng Huấn luyện kỹ năng	05	Thực hành kỹ năng
2.	Phòng thi OSCE	08	Thi chạy trạm OSCE
3.	Phòng Debriefing	03	Phản hồi nhóm nhỏ cho sinh viên
4.	Phòng máy chủ	01	Giảng viên chấm thi kỹ năng tại phòng này
5.	Kho	01	Lưu trữ đồ dùng, vật dụng, thiết bị
6.	Phòng đơn vị	01	Hợp và tổ chức các hoạt động của đơn vị

Trang thiết bị được đơn vị dự trù theo mục tiêu và bài giảng của từng kỹ năng. Hiện nay, các mục tiêu đang gắn kết nhiều với các chuyên khoa Nội-

Ngoại- Sản- Nhi- Điều dưỡng, do đó các giảng viên đầu mối của các lĩnh vực này sẽ dự trù trang thiết bị phù hợp với bài giảng của đơn vị và bộ môn dành cho các đối tượng từ Y2, Y3 và Y4 trong năm học 2021- 2022. Trang thiết bị dự trù đầu năm và dự trù bổ sung đáp ứng được với mục tiêu và nhu cầu học tập của sinh viên.

Trong các năm học tiếp theo, đối với nhóm sinh viên Y5, Y6, kế hoạch đào tạo cũng được xây dựng để đảm bảo đủ số lượng đối với số lượng sinh viên thực tập ngày càng tăng.

4. Cơ sở thực hành

Trong các học phần thực hành bệnh viện, cơ sở vật chất là các giảng đường và phòng thực tập tại nhiều bệnh viện thực hành chính trên địa bàn Hải Phòng: Bệnh viện hữu nghị Việt Tiệp, Bệnh viện Trẻ em, Bệnh viện Phụ sản, Bệnh viện đa khoa Kiến An, Bệnh viện Lao và bệnh phổi, Bệnh viện tâm thần, Bệnh viện Y học cổ truyền, các bệnh viện đa khoa/trung tâm y tế, trạm y tế tại khu vực đủ để đảm bảo việc học và thực hành cho sinh viên.

5. Các hoạt động chuyên môn của đơn vị

- Nội dung giảng dạy tại đơn vị: kỹ năng giao tiếp, tính chuyên nghiệp, kỹ năng thủ thuật, kỹ năng thăm khám, hợp tác liên ngành, sinh viên là giảng viên.

PHẦN IV

PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRUNG TÂM MÔ PHỎNG LÂM SÀNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

1. Tên gọi

- Tên tiếng Việt: Trung tâm Mô phỏng Lâm Sàng, Trường Đại học Y Dược Hải Phòng

- Tên tiếng Anh: Centre for Clinical Simulation, **Hai Phong University of Medicine and Pharmacy**

- Viết tắt tiếng Anh: CCS – HPMU

2. Loại hình Trung tâm: Trung tâm được thành lập theo Nghị quyết của Hội đồng trường, là đơn vị thuộc Trường ĐH Y Dược Hải Phòng.

3. Địa điểm đặt Trung tâm: Tầng 9, nhà B, Trường Đại học Y Dược Hải Phòng; Địa chỉ: số 72A Nguyễn Bình Khiêm, phường Đằng Giang, quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

- Điện thoại:

- Email: ccs@hpmu.edu.vn

- Website: <http://ccs.hpmu.edu.vn>

4. Mục tiêu tổng thể của Trung Tâm Mô Phỏng Lâm Sàng

Sứ mạng: Phục vụ sứ mạng giáo dục y học của ĐHYDHP thông qua việc xây dựng, phát triển, cung cấp, đánh giá các hoạt động mô phỏng tiền lâm sàng, lâm sàng và giáo dục liên ngành cho người học, giảng viên, và các nhân viên y tế nhằm nâng cao năng lực và tăng cường thực hành hợp tác trong quá trình chăm sóc liên tục nhằm phục vụ tốt nhất cho việc chăm sóc sức khoẻ của người bệnh và cộng đồng tại Việt Nam và khu vực Đông Nam Á.

Tầm nhìn: CCS -HPMU cung cấp một môi trường mô phỏng an toàn để học tập, nơi chất lượng chăm sóc người bệnh và tính chuyên nghiệp được nhấn mạnh thông qua việc sử dụng những các phương pháp ra quyết định và đánh giá dựa trên chứng cứ y học để đảm bảo thực hành tốt nhất.

Phát triển những cách thức mới để tích hợp các tình huống liên chuyên khoa vào chương trình giảng dạy mô phỏng để làm phong phú thêm cách tiếp cận đa ngành.

Thúc đẩy nghiên cứu mô phỏng để cải thiện giáo dục, quy trình và kết quả chăm sóc sức khoẻ

Tạo ra các chương trình giáo dục dựa trên mô phỏng để hỗ trợ duy trì chứng chỉ, cải thiện và nâng cao năng lực của người học, đồng thời phục vụ cho việc tiếp cận với các tổ chức nghề nghiệp.

Phấn đấu trở thành Trung Tâm hàng đầu về huấn luyện kỹ năng và đánh giá năng lực thực hành cho các trường đại học y/cao đẳng y/ các cơ sở y tế trong khu vực Duyên Hải Bắc Bộ, là trung tâm lượng giá năng lực thực hành của các bác sĩ y khoa và sau đại học tại Việt Nam.

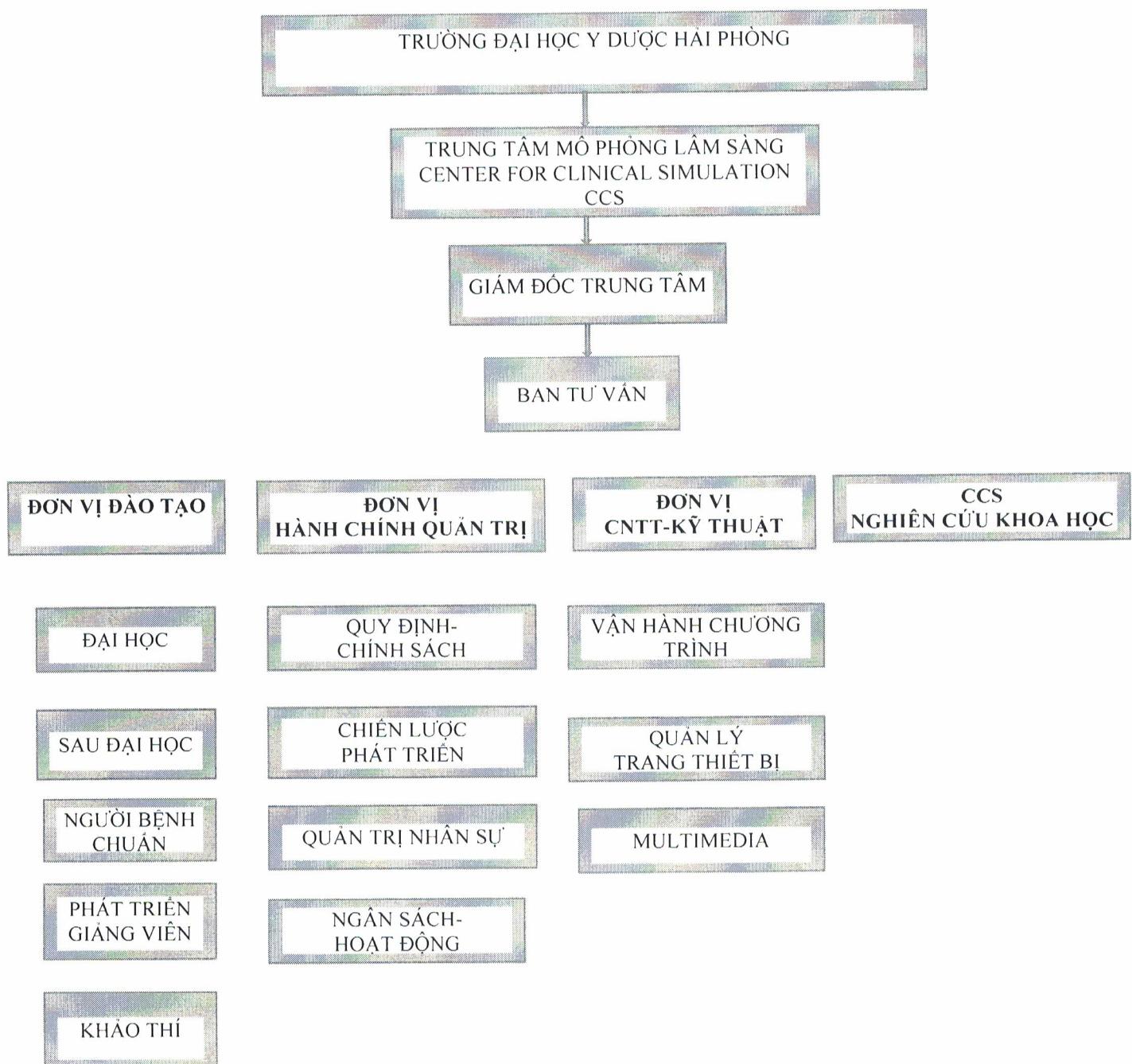
5. Chức năng nhiệm vụ

1. Tổ chức giảng dạy và huấn luyện các kỹ năng y khoa cơ bản cho SVYK từ năm 2 đến năm 6
2. Xây dựng các kịch bản, tình huống mô phỏng để huấn luyện kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp, hợp tác, liên chuyên khoa, kỹ năng biện luận, ra quyết định và giải quyết vấn đề.
3. Phát triển và hoàn thiện các tài liệu hướng dẫn học tập, giảng dạy cho sinh viên và giảng viên.
4. Xây dựng các video để dạy học về thái độ, kỹ năng cơ bản và đăng tải trên trang web của đơn vị cho sinh viên tiếp cận và tự học

5. Xây dựng và phát triển chương trình huấn luyện bệnh nhân chuẩn tạo điều kiện cho sinh viên có điều kiện được thực hành tốt nhất để đảm bảo an toàn cho người bệnh khi sinh viên thực hành trên NB thật.
6. Xây dựng các quy trình thi OSCE, phối hợp chặt chẽ với Trung Tâm Khảo Thí và Quản Lý Chất Lượng để đảm bảo việc lượng giá theo đúng quy chế
7. Xây dựng các trạm thi OSCE nhằm lượng giá cuối kỳ và lượng giá kỳ thi tốt nghiệp
8. Xây dựng các trạm thi OSCE nhằm lượng giá năng lực bác sĩ y khoa để cấp chứng chỉ hành nghề quốc gia.
9. Huấn luyện và phát triển đội ngũ giảng viên kiêm chức tại các bệnh viện tuyến quận/huyện/cộng đồng nhằm tăng cường số lượng và chất lượng đội ngũ giảng viên kiêm chức.
10. Thực hiện huấn luyện các kỹ năng y khoa nâng cao cho các đối tượng sau đại học, nhân viên y tế
11. Thực hiện nghiên cứu khoa học để kết hợp mô phỏng lâm sàng vào giáo dục y học nhằm cải tiến chất lượng các phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng đào tạo y khoa
12. Xây dựng các nội quy, quy chế với những người làm việc, giảng dạy và học tập tại Trung Tâm bao gồm quy chế học ngoài giờ

5. Cơ cấu tổ chức

SƠ ĐỒ CƠ CẤU TỔ CHỨC



STT	Họ và tên	Chức danh trong Trung tâm
BAN CÓ VẤN		
1.	PGS. Barbara Gottlieb	Cố vấn cấp cao HAIVN
2.	Bs. David Dương	HAIVN
3.	Ths.Bs.Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Trưởng Trung Tâm Huấn Luyện Nâng Cao Mô Phỏng Lâm Sàng ĐHYD HCM
4.	BSCKI. Âu Nhựt Luân	ĐHYD HCM
5.	Ths. Bs. Phạm Thị Vân Anh	Giám đốc
6.		Phó Giám Đốc
ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO		
1.	Ths.Bs.Nguyễn Thị Mai Phương	Trưởng đơn vị- Phụ trách OSCE
2.	Các thành viên khác	15 thành viên
ĐƠN VỊ QUẢN TRỊ HÀNH CHÍNH		
3.	Ths.Bs. Phạm Quốc Hiệu	Trưởng Đơn Vị
4.	Các thành viên khác	10 Thành viên
ĐƠN VỊ KỸ THUẬT-CNTT		
5.	Ths.Bs. Lê Thị Nhung	Trưởng Đơn Vị- Phụ trách Vận hành chương trình
6.	Các thành viên khác	10 Thành viên
CCS NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & HỢP TÁC QUỐC TẾ		
7.	Ths.Bs. Phạm Thị Vân Anh	Nghiên cứu GDYH
8.	Các thành viên khác	5 Thành viên

6. Các nhiệm vụ ưu tiên và giải pháp triển khai thực hiện

Tổng quan về Kế Hoạch Chiến Lược của Trung Tâm Mô Phỏng Lâm Sàng

Giai đoạn phát triển (15/1/2020-12/2021)

Phân tích SWOT, xây dựng Trung Tâm Mô Phỏng Lâm Sàng , cơ sở hạ tầng, đào tạo chuẩn năng lực cho giảng viên, người bệnh chuẩn, trang thiết bị.

Quy định chính sách, phát triển giảng viên và nguồn nhân lực.

Chỉ số thực hiện:

1. Xây dựng Trung Tâm Mô Phỏng Lâm Sàng: đã thành lập Đơn Vị Huấn Luyện Kỹ Năng Y Khoa , đang trong quá trình hoàn thiện nâng cấp lên Trung Tâm.
2. Mục tiêu học tập cần thiết và các mục tiêu kỹ năng lâm sàng dựa vào y học bằng chứng và nghiên cứu khoa học: đã xây dựng được cho Y2,Y3,Y4 , đang xây dựng khung chương trình cho Y5, Y6.
3. Quy chế hoạt động và vận hành Trung Tâm: cơ chế nhân sự, xây dựng vị trí việc làm, quy định làm việc
4. Quy trình thi OSCE: đang hoàn thiện
5. Trang thiết bị giảng dạy và lượng giá, mô phỏng được mua sắm theo kế hoạch: đang hoàn thiện theo nhu cầu giảng dạy do các Bộ Môn đề xuất
6. Đội ngũ bệnh nhân chuẩn ổn định cho các hoạt động học tập và lượng giá: đã xây dựng quy chế, quy trình tập huấn, tuy nhiên chưa có nguồn ổn định, cần đề xuất cơ chế tính công theo giờ nếu nguồn lực phải thuê.
7. 60% các thành viên của Trung Tâm tham dự và được cấp chứng chỉ khoá đào tạo phát triển giảng viên theo chương trình dạy học dựa trên năng lực tại ĐHYD HCM: đã đạt được (7/9 giảng viên).

Giai đoạn vận hành 2021-2025

Nguồn lực tài chính : tiếp tục đề xuất trang thiết bị theo nhu cầu các bộ môn, huấn luyện kỹ năng lâm sàng theo chuẩn năng lực (giảng dạy, lượng giá), nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế.

Chỉ số thực hiện:

1. Khả năng đạt được sự ổn định: đã xây dựng và hoàn thiện chương trình, tổ chức dạy-học và lượng giá Y2,Y3
2. Mở rộng đối tượng sinh viên học tập với Y4,Y5,Y6 với mục tiêu, để cung cấp các kỹ năng dạy học hoàn thiện từ các BM Nội, Ngoại, Sản, Nhi và các chuyên khoa sâu năm 5.
3. Hoàn thiện giáo trình dạy học Thực Hành Y Khoa cho các môn: Giao Tiếp, Tính Chuyên Nghiệp, Kỹ năng thủ thuật, Kỹ năng thăm khám
4. Phát triển chương trình liên chuyên khoa và sinh viên là giảng viên
5. Quy trình thi OSCE hoàn thiện và chuẩn hoá.
6. Trang thiết bị giảng dạy và lượng giá, mô phỏng được mua sắm theo kế hoạch: hoàn thiện theo nhu cầu giảng dạy do các Bộ Môn đề xuất
7. Đội ngũ bệnh nhân chuẩn ổn định cho các hoạt động học tập và lượng giá: hoàn thiện quy chế, quy trình tập huấn
8. 100% các thành viên của Trung Tâm tham dự và được cấp chứng chỉ khoá đào tạo phát triển giảng viên theo chương trình dạy học dựa trên năng lực của ĐHYD HCM.
9. 100% các giảng viên sử dụng thành thạo các mô hình được cung cấp để giảng dạy: cần sự hỗ trợ của chuyên gia bên cung cấp mô hình

10.Thành lập nhóm NCKH và bước đầu xây dựng đề cương “ Sinh viên là giảng viên” trong việc dạy học các kỹ năng, đã tham gia Câu Lạc Bộ Báo Chí của HAIVN với vai trò là thính giả và sau đó là người trình bày, đề xuất ý tưởng thực hiện nghiên cứu về giáo dục y học và được HAIVN hỗ trợ kỹ thuật, tham gia viết báo quốc tế về giáo dục y học, có bài trình bày tại các Hội Nghị Giáo Dục Y Khoa toàn quốc các năm 2,3,4, tham gia chủ trì hội thảo, được chấp nhận trình bày tại Hội Nghị của Hiệp Hội Giáo Dục Châu Âu năm 2021

11.Xây dựng các kỹ năng chuyên sâu SĐH: siêu âm mô phỏng sản khoa, siêu âm ổ bụng, siêu âm, thủ thuật hồi sức (NKQ, chọc dịch màng phổi, màng tim, DNT), cấp cứu ngừng tuần hoàn, siêu âm tim và siêu âm tim qua thực quản, Holter huyết áp/điện tim

Đào tạo người đỡ đẻ có kỹ năng (nữ hộ sinh và điều dưỡng cơ bản)

Giải pháp:

- Đào tạo chứng chỉ hồi sức cấp cứu cho cán bộ Trung Tâm
- Kỹ sư vận hành, bảo quản và bảo trì mô hình
- Chỗ bảo quản mô hình

Giai đoạn phát triển 2025-2030

Phẫu thuật Nội soi ổ bụng cơ bản, dạ dày-tá tràng, đại tràng, phế quản nâng cao, điện não đồ

Xây dựng các kỹ năng chuyên sâu SĐH: siêu âm mô phỏng

Giải pháp:

- Đào tạo chứng chỉ phẫu thuật nội soi ổ bụng cơ bản, nội soi dạ dày tá tràng, nội soi đại tràng, nội soi phế quản nâng cao

và các kỹ thuật siêu âm mô phỏng cho cán bộ các Bộ Môn Nội, Ngoại, Sản, Nhi.

- Thăm quan học tập và tìm hiểu các khoá học chuẩn mực trong và ngoài nước để áp dụng

Võ

**CHỦ TỊCH
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**



CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
PGS.TS. Phạm Minh Khuê

**TM.BAN SOẠN THẢO ĐỀ ÁN
TRƯỞNG BAN**

Van

Phạm Thị Văn Anh.