

Số: 1695/QĐ-YDHP

Hải Phòng, ngày 28 tháng 9 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Chương trình đào tạo trình độ chuyên khoa cấp I
chuyên ngành Chẩn đoán hình ảnh**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

Căn cứ quyết định số 06/1999/QĐ-TTg ngày 25/01/1999 của Thủ tướng chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Hải Phòng;

Căn cứ quyết định số 2153/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Y Hải Phòng thành Trường Đại học Y Dược Hải Phòng;

Căn cứ quyết định số 1636/BYT-QĐ ngày 25/05/2001 của Bộ Y tế về việc ban hành Quy chế đào tạo chuyên khoa cấp I sau đại học;

Căn cứ quyết định số 931/BYT-QĐ ngày 25/8/2020 của trường Đại học Y Dược Hải Phòng về việc ban hành Quy chế đào tạo chuyên khoa cấp I sau đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ quyết định số 1359/QĐ-YDHP ngày 15/10/2021 của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng về việc quy định xây dựng, phát triển, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng;

Căn cứ Nghị quyết số 45/NQ-HĐT-YDHP ngày 20/4/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Hải Phòng về việc thông qua Báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết quý I năm 2022 của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng;

Căn cứ quyết định số 827/QĐ-YDHP ngày 10/05/2022 và quyết định số 964/QĐ-YDHP ngày 09/06/2022 của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng về việc thành lập Hội đồng rà soát và điều chỉnh Chương trình đào tạo trình độ Bác sĩ chuyên khoa I các chuyên ngành;

Theo đề nghị của ông/bà trưởng phòng Quản lý đào tạo Sau đại học, trường khoa Y.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình đào tạo trình độ Chuyên khoa cấp I, chuyên ngành Chẩn đoán hình ảnh Mã số: 607205CK.

Điều 2: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3: Các Ông/Bà trưởng khoa, bộ môn, trưởng phòng, ban, đơn vị liên quan căn cứ quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Bộ GD&ĐT; Bộ Y tế (đề b/c);
- Lưu QLĐTSDH; VT.



PGS. TS. *Phạm Văn Linh*

BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
BÁC SĨ CHUYÊN KHOA I CHẨN ĐOÁN HÌNH ẢNH

*(Ban hành kèm theo Quyết định số:/QĐ-YDHP ngày tháng năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)*

I. THÔNG TIN CHUNG

Tên chương trình đào tạo:	Bác sĩ chuyên khoa I chuyên ngành Chẩn đoán hình ảnh
Trình độ đào tạo:	Bác sĩ chuyên khoa I
Khối ngành:	Sức khỏe
Ngành đào tạo:	Bác sĩ chuyên khoa I
Mã ngành:	
Hệ đào tạo:	Sau đại học
Hình thức đào tạo:	Tập trung
Thời gian đào tạo:	24 tháng
Tên văn bằng tốt nghiệp:	
Đơn vị đào tạo, cấp bằng:	Trường Đại học Y Dược Hải Phòng
Ngôn ngữ đào tạo:	Tiếng Việt
Đối tượng áp dụng:	Bác sĩ chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh
Thời gian áp dụng:	Năm học 2022 - 2024

II. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Mục tiêu của chương trình đào tạo bác sĩ CKI Chẩn đoán hình ảnh được xây dựng phù hợp với Tâm nhìn – Sứ mạng – Triết lý giáo dục của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng; nhằm đáp ứng các nhu cầu xã hội về chăm sóc sức khỏe nhân dân.

1. Sứ mạng – Tâm nhìn – Triết lý giáo dục của Trường

Sứ mạng: Đào tạo nguồn nhân lực y tế chất lượng; là trung tâm nghiên cứu khoa học chuyển giao công nghệ; cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe và phát triển y dược biển đảo.

Tâm nhìn: Xây dựng trường Đại học Y Dược Hải Phòng phát triển thành đại học tự chủ khối ngành sức khỏe có chất lượng, uy tín định hướng ứng dụng (tới năm 2025); đạt chuẩn khu vực (tới năm 2030) và hội nhập quốc tế.

Giá trị cốt lõi: “Chuyên nghiệp – Hội nhập – Hiệu quả”

Triết lý giáo dục: Lấy người học làm trung tâm – Lấy người bệnh làm trung tâm – Vì sức khỏe cộng đồng.

2. Mục tiêu chương trình đào tạo (Program Objectives: POs)

Đào tạo bác sĩ CKI chuyên ngành CĐHA có ý thức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức và kỹ năng về chuyên môn, nghiệp vụ ngành học ở trình độ sau đại học; có khả năng làm việc độc lập trong chuyên ngành trong các cơ sở y tế khám chữa bệnh.

P01: Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về các lĩnh vực của CĐHA (Xquang, siêu âm, cắt lớp vi tính, cộng hưởng từ).

P02: Trình bày nguyên lý cơ bản của các phương pháp CĐHA và áp dụng vào thực tiễn.

P03: Trang bị cho học viên kiến thức về CĐHA trong chẩn đoán các bệnh lý thường gặp.

P04: Trang bị cho học viên kiến thức chẩn đoán các bệnh lý thường gặp của các cơ quan trong cơ thể.

P05: Phân tích được hình ảnh và chẩn đoán các bệnh lý thường gặp của các cơ quan trong cơ thể.

P06: Nhận biết và xử trí các tai biến thường gặp trong quá trình thăm khám CĐHA

P07: Có khả năng thích ứng với nhu cầu thực tiễn của xã hội, có ý thức phục vụ nhân dân.

P08: Giao tiếp hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.

III. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Chuẩn đầu ra của CTĐT (Program Learning Outcomes: PLOs)

1.1 Chuẩn đầu ra về kiến thức:

PLO1: Chẩn đoán được hình ảnh các bệnh lý cơ bản thường gặp hệ thần kinh, hô hấp, hệ tiêu hóa, hệ tiết niệu, xương khớp, tim – mạch máu.

PLO2: Hiểu và trình bày được các nguyên lý của các phương pháp thăm khám CĐHA.

PLO3: Cách xử trí các tai biến thường gặp đảm bảo an toàn xét nghiệm cho người bệnh.

1.2 Chuẩn đầu ra về kỹ năng

PLO4: Thực hành thành thạo các phương pháp thăm khám CĐHA cơ bản.

PLO5: Thực hành và chẩn đoán được các bệnh lý thường gặp bằng CĐHA

PLO6: Xử trí thành thạo các tai biến thường gặp trong quá trình thực hiện các kỹ thuật và thủ thuật CĐHA.

1.3 Chuẩn đầu ra về mức tự chủ và trách nhiệm

PLO7: Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh, thích ứng với thực tiễn xã hội.

PLO8: Tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.

1.4 Sự phù hợp với mục tiêu của CTĐT

PLO	Sứ mạng	Tầm nhìn	Giá trị cốt lõi	Triết lý giáo dục
PLO1	x		x	x
PLO2	x		x	x
PLO3	x	x		x
PLO4	x	x		x
PLO5	x	x		x
PLO6	x	x		x
PLO7	x			x
PLO8	x			x

1.5 Ma trận Mục tiêu – Chuẩn đầu ra của CTĐT

Mục tiêu của CTĐT (POs)	Chuẩn đầu ra của CTĐT							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
PO1	x							
PO2		x						
PO3			x					
PO4				x				
PO5					x			
PO6						x		
PO7							x	
PO8								x

VI. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Khối lượng kiến thức toàn khóa

TT	Khối kiến thức	Tổng số tín chỉ	Tỷ lệ	Tổng số tiết	Phân bố tín chỉ/tiết học	
					LT	TH (hoặc LS)
1.	Phần kiến thức chung	7		120	90	30
2.	Phần kiến thức cơ sở	8		210	75	135
3.	Phần kiến thức chuyên ngành	26		870	150	720
4.	Phần kiến thức tự chọn	20		670	120	540
5.	Học phần tốt nghiệp	2		60	15	45
6.	TỔNG	63		1930	450	1480

2. Khung chương trình đào tạo

TT	Mã số	Tên học phần/môn học	Tổng số tín chỉ	Tổng số tiết	Phân bố tín chỉ/ tiết học	
					LT	TH (hoặc LS)
PHẦN KIẾN THỨC CHUNG						
1.		Triết học	3	45	45	0
2.		Ngoại ngữ chuyên ngành	2	30	30	0
3.		Tin học ứng dụng	2	45	15	30
PHẦN KIẾN THỨC CƠ SỞ						
4.		Giải phẫu	2	30	30	0
5.		Bệnh học ung thư	3	75	30	45
6.		Bệnh học ngoại	3	105	15	90

PHẦN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH						
7.		Chẩn đoán hình ảnh bộ máy tiêu hóa	6	210	30	180
8.		CDHA bộ máy tiết niệu – sinh dục	5	165	30	135
9.		CDHA tim phổi & lồng ngực	5	165	30	135
10.		CDHA xương khớp, mạch máu, tuyến nông	5	165	30	135
11.		Chẩn đoán hình ảnh hệ thần kinh	5	165	30	135
PHẦN KIẾN THỨC TỰ CHỌN						
12.		CDHA hệ tiêu hóa chuyên sâu	10	330	60	270
13.		CDHA hệ thần kinh chuyên sâu	10	330	60	270
14.		CDHA ảnh hệ hô hấp chuyên sâu	10	330	60	270
15.		CDHA ảnh hệ tiết niệu chuyên sâu	10	330	60	270
16.		CDHA ảnh xương khớp chuyên sâu	10	330	60	270
HỌC PHẦN TỐT NGHIỆP			2	60	15	45
TỔNG			63	1930	450	1480

3. Ma trận Học phần và Chuẩn đầu ra của CTĐT

	CDR/Môn học	Số tín chỉ	Kiến thức			Kỹ năng			Mức tự chủ và trách nhiệm	
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
Môn chung	Triết học	3							X	X
	Tin học	2	X						X	
	Ngoại ngữ	2	X						X	
Môn cơ sở và hỗ trợ	Giải phẫu	2	X						X	
	Bệnh học ung thư	3	X	X	X				X	
	Bệnh học ngoại	3	X	X	X				X	
Môn chuyên ngành	Chẩn đoán hình ảnh bộ máy tiêu hóa	6	X	X	X	X	X	X	X	X
	CDHA bộ máy tiết niệu – sinh dục	5	X	X	X	X	X	X	X	X
	CDHA tim phổi & lồng ngực	5	X	X	X	X	X	X	X	X
	CDHA xương khớp, mạch máu, tuyến nông	5	X	X	X	X	X	X	X	X
	Chẩn đoán hình ảnh hệ thần kinh	5	X	X	X	X	X	X	X	X
Môn tự chọn	CDHA hệ tiêu hóa chuyên sâu	10	X	X	X	X	X	X	X	X
	CDHA hệ thần kinh chuyên sâu	10	X	X	X	X	X	X	X	X
	CDHA ảnh hệ hô hấp chuyên sâu	10	X	X	X	X	X	X	X	X
	CDHA ảnh hệ tiết niệu chuyên sâu	10	X	X	X	X	X	X	X	X
	CDHA ảnh xương khớp chuyên sâu	10	X	X	X	X	X	X	X	X
Luận văn		9	X	X		X		X	X	X

4. Mô tả các học phần

TT	Học phần	Mã học phần	Số tín chỉ	
			Lý thuyết	Thực hành
Môn học chung				
1	<p>Triết học: Học phần Triết học được bố trí giảng dạy – học tập trong giai đoạn đầu của chương trình đào tạo sau đại học nhằm mục đích nâng cao tính khoa học và tính hiện đại của lý luận, gắn lý luận với những vấn đề của thời đại và của đất nước, đặc biệt, nâng cao năng lực vận dụng lý luận vào thực tiễn, vào lĩnh vực khoa học chuyên môn của học viên cao học và nghiên cứu sinh. Học phần bồi dưỡng tư duy triết học; định hướng người học xây dựng thế giới quan, phương pháp luận khoa học; củng cố cơ sở lý luận triết học trong đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam.</p>		3	0
2	<p>Tin học: Học phần Tin học là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức chung trong chương trình đào tạo Chuyên khoa 1 ngành Y học cổ truyền.</p> <p>Học phần này trang bị cho học viên các kiến thức về tin học trong lĩnh vực sức khỏe; giúp người học có các kiến thức và kỹ năng thực hiện thành thạo, hiệu quả nhất trong việc sử dụng một phần mềm thống kê để xử lý số liệu phục vụ cho nghiên cứu khoa học; Sử dụng thành thạo các phần mềm để trích dẫn tài liệu tham khảo, trình bày và báo cáo luận văn, đề tài nghiên cứu khoa học đúng qui cách, lưu trữ, quản lý, bảo mật dữ liệu.</p>		1	1
3	<p>Ngoại ngữ: Học phần ngoại ngữ chuyên ngành cung cấp từ vựng chuyên ngành theo từng chủ</p>		2	0

	đề trong thực hành nghề nghiệp, kết hợp phát triển kỹ năng giao tiếp trong các tình huống chuyên môn và các kỹ năng tra cứu, tự học.			
Môn cơ sở				
1	Giải phẫu: Học phần Giải phẫu cung cấp cho học viên những kiến thức về vị trí, hình thể và liên quan của các cấu trúc, bộ phận, cơ quan và hệ cơ quan bình thường trên cơ thể người. Từ đó, áp dụng phát hiện các bất thường về mặt hình thái đồng thời liên hệ về chức năng và thực hành lâm sàng thích hợp với chuyên ngành học.		2	0
2	Bệnh học ung thư: Học phần ung thư cung cấp kiến thức cơ bản cho học viên CKI chẩn đoán hình ảnh về một số vấn đề thường gặp của chuyên ngành ung bướu. Học phần này cũng cung cấp kiến thức nền tảng và là điều kiện bắt buộc để các học viên có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu các kiến thức chuyên sâu trong chuyên ngành chẩn đoán hình ảnh tại các trình độ học tiếp theo.		2	1
3	Bệnh học ngoại: Học phần hỗ trợ ngoại cung cấp cho học viên các kiến thức về ngoại khoa cơ bản. Nội dung kiến thức tập chung hướng dẫn học viên về các kỹ năng trong chuyên ngành. Trong quá trình học đại học, sinh viên đã được học một số bệnh lý ngoại khoa cơ bản về tiêu hóa, gan mật, chấn thương, tiết niệu.... Trong quá trình học bác sĩ chuyên khoa I, học viên sẽ được học những kiến thức chưa được học trong quá trình học đại học, bổ sung những kiến thức nâng cao về lĩnh vực ngoại khoa cơ bản.		2	1
Các môn chuyên ngành				
1	Chẩn đoán hình ảnh bộ máy tiêu hóa: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên		2	4

	<p>khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý thường gặp của bộ máy tiêu hóa. Học phần này cũng cung cấp kiến thức nền tảng và là điều kiện bắt buộc để các học viên có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu các kiến thức chuyên sâu trong chuyên ngành chẩn đoán hình ảnh tại các trình độ học tiếp theo.</p>			
2	<p>CDHA bộ máy tiết niệu – sinh dục: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý thường gặp của bộ máy tiết niệu – sinh dục. Học phần này cũng cung cấp kiến thức nền tảng và là điều kiện bắt buộc để các học viên có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu các kiến thức chuyên sâu trong chuyên ngành chẩn đoán hình ảnh tại các trình độ học tiếp theo.</p>		2	3
3	<p>CDHA tim phổi & lồng ngực: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý thường gặp của bộ máy hô hấp – tim mạch. Học phần này cũng cung cấp kiến thức nền tảng và là điều kiện bắt buộc để các học viên có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu các kiến thức chuyên sâu trong chuyên ngành chẩn đoán hình ảnh tại các trình độ học tiếp theo.</p>		2	3
4	<p>CDHA xương khớp, mạch máu, tuyến nông: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý thường gặp của hệ xương khớp, bệnh lý mạch máu và tuyến nông. Học phần này cũng cung cấp kiến thức nền tảng và là điều kiện bắt buộc để các học viên có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu các kiến thức chuyên sâu trong chuyên ngành chẩn đoán hình ảnh tại các trình độ học tiếp theo.</p>		2	3

5	Chẩn đoán hình ảnh hệ thần kinh: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý thường gặp của bộ máy tiêu hóa. Học phần này cũng cung cấp kiến thức nền tảng và là điều kiện bắt buộc để các học viên có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu các kiến thức chuyên sâu trong chuyên ngành chẩn đoán hình ảnh tại các trình độ học tiếp theo.		2	3
Các môn tự chọn (học viên chọn 2 trong 5 môn học sau)				
1	CDHA hệ tiêu hóa chuyên sâu: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý hiếm gặp của hệ tiêu hóa và phương pháp chẩn đoán cộng hưởng từ trong chẩn đoán bệnh lý hệ tiêu hóa.		4	6
2	CDHA hệ thần kinh chuyên sâu: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý hiếm gặp của hệ thần kinh và phương pháp chẩn đoán cộng hưởng từ trong chẩn đoán bệnh lý hệ thần kinh		4	6
3	CDHA hệ hô hấp chuyên sâu: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý hiếm gặp của hệ hô hấp và phương pháp chẩn đoán cộng hưởng từ trong chẩn đoán bệnh lý hệ hô hấp.		4	6
4	CDHA hệ tiết niệu chuyên sâu: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý hiếm gặp của hệ tiết niệu và phương pháp chẩn đoán cộng hưởng từ trong chẩn đoán bệnh lý hệ tiết niệu.		4	6
5	CDHA xương khớp chuyên sâu: Học phần cung cấp kiến thức cho học viên Chuyên khoa I Chẩn đoán hình ảnh về các bệnh lý hiếm gặp của hệ xương khớp và phương pháp chẩn đoán cộng hưởng từ trong chẩn đoán bệnh lý hệ xương khớp.		4	6
Thi tốt nghiệp			4	5

V. PHƯƠNG PHÁP DẠY-HỌC

Học phần	Phương pháp dạy-học						Tổng số phương pháp
	Thuyết trình	Clicker	Thảo luận nhóm	Bài tập	Quan sát/Kiểm tập	Ca lâm sàng	
1. Triết	x		x				2
2. Tin học	x		x				2
3. Ngoại ngữ	x		x				2
4. Giải phẫu	x		x				4
5. Bệnh học ung thư	x		x				2
6. Bệnh học ngoại	x		x			x	3
7. Chẩn đoán hình ảnh bộ máy tiêu hóa	x		x	x		x	5
8. CDHA bộ máy tiết niệu – sinh dục	x		x	x	x	x	5
9. CDHA tim phổi & lồng ngực	x		x	x	x	x	5
10. CDHA xương khớp, mạch máu, tuyến nông	x		x	x	x	x	5
11. Chẩn đoán hình ảnh hệ thần kinh	x		x	x	x	x	5
12. CDHA hệ tiêu hóa chuyên sâu	x		x	x	x	x	5
13. CDHA hệ thần kinh chuyên sâu	x		x	x	x	x	5
14. CDHA hệ hô hấp chuyên sâu	x		x	x	x	x	5
15. CDHA hệ tiết niệu chuyên sâu	x		x	x	x	x	5
16. CDHA xương khớp chuyên sâu	x		x	x	x	x	5
17. Tốt nghiệp	x		x		x	x	4

VI. PHƯƠNG PHÁP LƯỢNG GIÁ, ĐÁNH GIÁ

Học phần	Phương pháp lượng giá/đánh giá						Tổng số phương pháp
	MCQ	Viết tự luận	Thực hành	Báo cáo/ Tiểu luận	Bài tập/ Tình huống	Vấn đáp/ Bảng kiểm	
1. Triết học		x		x			2
2. Tin học		x		x			2
3. Ngoại ngữ	x				x		2
4. Giải phẫu	x			x			2
5. Bệnh học ung thư	x		x				2
6. Bệnh học ngoại	x				x	x	3
7. CDHA bộ máy tiêu hóa	x		x	x	x	x	5
8. CDHA bộ máy tiết niệu sinh dục	x		x	x	x	x	5
9. CDHA tim phổi – lồng ngực	x		x	x	x	x	5
10. CDHA xương khớp	x		x	x	x	x	5
11. CDHA hệ thần kinh chuyên sâu	x		x	x	x	x	5
12. CDHA hệ tiêu hóa chuyên sâu	x		x	x	x	x	5
13. CDHA hệ hô hấp chuyên sâu	x		x	x	x	x	5
14. CDHA hệ tiết niệu chuyên sâu	x		x	x	x	x	5
15. CDHA xương khớp chuyên sâu	x		x	x	x	x	5

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Dạy học lý thuyết

- Học viên được cung cấp bản đề cương chi tiết các học phần để nắm rõ chuẩn đầu ra; nội dung, phương pháp lượng giá; nội dung, phương pháp học tập.

- Học viên được yêu cầu tìm hiểu, nghiên cứu và viết các chuyên đề liên quan đến học phần.

- Học viên tham gia thảo luận nhóm trên giảng đường các ca lâm sàng liên quan đến nội dung kiến thức của học phần

1.1 Dạy học lâm sàng

- Học viên được chia nhóm thực hành lâm sàng tại các khoa CDHA của bệnh viện thực hành, tham gia thực hành xét nghiệm chẩn đoán hình ảnh... để từng bước hoàn thiện các kỹ năng lâm sàng.

1.2 Phương án tổ chức

- Hoạt động dạy - học lý thuyết được tổ chức tại các giảng đường bộ môn.

- Thực hành lâm sàng tại khoa CDHA:
- + BV Đại học Y Hải Phòng
- + BV Đa khoa Quốc tế Hải Phòng
- + BV Hữu nghị Việt Tiệp

VIII. ĐỐI SÁNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO


Các chương trình đào tạo, tài liệu tham khảo trong quá trình xây dựng chương trình:



- Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam (Bậc 7) *(xem phụ lục 1)*.

- Thông tư liên tịch 10/2015/TTLT-BYT-BNV quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp bác sĩ chính do Bộ trưởng Bộ Y tế - Bộ Nội vụ ban hành (Hạng II). *(xem phụ lục 2)*.

- CTĐT và Chuẩn đầu ra trình độ Bác sĩ Chuyên khoa I ngành CDHA – trường Đại học Y Hà Nội năm 2020 *(xem phụ lục 3)*.

PHỤ TRÁCH CTĐT


Trần Hoàng Tâm

HIỆU TRƯỞNG


 HIỆU TRƯỞNG
 PGS. TS. Nguyễn Văn Khải