

Số: 748 /QĐ-YDHP

Hải Phòng, ngày 26 tháng 4 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình và tài liệu đào tạo chuyên khoa cơ bản,
khóa học “Tâm thần cơ bản”

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

Căn cứ Quyết định số 06/1999/QĐ-TTG ngày 25/01/1999 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 2153/2013/QĐ-TTG ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Y Hải Phòng thành Trường Đại học Y Dược Hải Phòng;

Căn cứ Nghị định số 96/2023/NĐ-CP ngày 30/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Luật Khám bệnh, chữa bệnh;

Căn cứ vào Quyết định số 05/QĐ-YDHP ngày 02/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng về ban hành quy định đào tạo theo nhu cầu xã hội tại Trường Đại học Y Dược Hải Phòng;

Căn cứ biên bản họp ngày 13/4/2024 của Hội đồng thẩm định chương trình và tài liệu đào tạo chuyên khoa cơ bản, khóa học “chuyên khoa Tâm thần cơ bản”;

Xét đề nghị của Phụ trách khóa học và Giám đốc Trung tâm Hợp tác và Phát triển Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành chương trình và tài liệu đào tạo chuyên khoa cơ bản, khóa học “chuyên khoa Tâm thần cơ bản” do Trường Đại học Y Dược Hải Phòng tổ chức biên soạn.

(Có chương trình đào tạo kèm theo quyết định này).

Điều 2: Chương trình và tài liệu đào tạo chuyên khoa cơ bản, khóa học “chuyên khoa Tâm thần cơ bản” được sử dụng để đào tạo tại Trường Đại học Y Dược Hải Phòng.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4: Trung tâm Hợp tác và Phát triển đào tạo, Bộ môn Tâm thần và các giảng viên tham gia giảng dạy có trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, HT&PTĐT.



KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Phạm Văn Mạnh



BỘ Y TẾ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUYÊN KHOA CƠ BẢN
KHÓA HỌC: CHUYÊN KHOA TÂM THẦN CƠ BẢN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 748/QĐ-YDHP, ngày 26 tháng 4 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)*

Hải Phòng – 2024

MỤC LỤC

1. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ KHÓA HỌC	3
2. MỤC TIÊU KHÓA HỌC	3
3. ĐỐI TƯỢNG, YÊU CẦU ĐẦU VÀO ĐỐI VỚI HỌC VIÊN	4
4. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT	5
5. TÊN TÀI LIỆU DẠY - HỌC	7
6. PHƯƠNG PHÁP DẠY - HỌC.....	7
7. TIÊU CHUẨN, SỐ LƯỢNG GIÁNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG	7
8. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC	8
9. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH.....	8
10. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP GIẤY CHỨNG CHỈ.....	9
11. CHỈ TIÊU THỰC HÀNH	10

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUYÊN KHOA CƠ BẢN
KHOÁ HỌC: CHUYÊN KHOA TÂM THẦN CƠ BẢN

(Ban hành kèm theo Quyết định số: ~~748~~ /QĐ-YDHP, ngày ~~26~~ tháng ~~4~~ năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)

1. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ KHÓA HỌC

1.1. Tên khóa học: Chuyên khoa tâm thần cơ bản

1.2. Thời gian đào tạo: 9 tháng

1.3. Hình thức đào tạo: Trực tiếp

1.4. Khối lượng học tập (tín chỉ): Tổng: 36 LT: 15 LS: 21

1.5. Phân bố thời gian (tiết) Tổng: 1170 LT: 225 LS: 945

1.6. Mô tả khóa học:

- Sự cần thiết:

Bệnh tâm thần là một loại bệnh phổ biến, xã hội càng phát triển tỷ lệ mắc bệnh tâm thần càng cao. Việc đào tạo bác sĩ chuyên khoa tâm thần là cực kỳ cần thiết để đáp ứng nhu cầu ngày càng tăng về chăm sóc sức khỏe tâm thần.

Đào tạo cho bác sĩ những kiến thức kỹ năng chuyên môn trong lĩnh vực tâm thần giúp họ có kiến thức sâu rộng và kỹ năng cần thiết để chẩn đoán và điều trị các rối loạn tâm thần hiệu quả và tham gia vào các hoạt động giáo dục và phòng ngừa để giảm thiểu nguy cơ rối loạn tâm thần, cải thiện sức khỏe tâm thần cho cộng đồng.

- Cơ sở pháp lý:

Trường Đại học Y Dược Hải Phòng được Bộ Y tế giao nhiệm vụ đào tạo chuyên ngành Tâm thần trình độ chuyên khoa I theo quyết định số 07/QĐ/BYT, ngày 02/02/2008 và trình độ chuyên khoa II theo quyết định số 2106/QĐ-BYT, ngày 17/7/2012.

Căn cứ vào Quyết định số 2296/QĐ-YDHP ngày 23/11/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng về việc công nhận tốt nghiệp chuyên khoa cấp I khoá 2021 – 2023, trong đó chuyên khoa I Tâm thần có 9 học viên.

2. MỤC TIÊU KHÓA HỌC

2.1. Mục tiêu chung:

Đào tạo Bác sĩ chuyên ngành Tâm thần ngoài kiến thức, thái độ, kỹ năng của một bác sĩ đa khoa còn có thêm kiến thức khoa học cơ bản về y dược học cơ sở của Tâm thần học, có thể tự học vươn lên trở thành các chuyên gia y tế thực hành chuyên khoa tâm thần.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Kiến thức

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về sinh bệnh học, dịch tễ học, nguyên nhân của các bệnh tâm thần thường gặp.

+ Mô tả triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng các bệnh tâm thần thường gặp.

+ Trình bày được về những kiến thức và kỹ thuật cơ bản, hiện đại về điều trị và phòng chống các rối loạn Tâm thần.

2.2.2. Kỹ năng

+ Khám, xác định được các rối loạn tâm thần và một số bệnh tâm thần thường gặp.

+ Chẩn đoán được một số bệnh tâm thần thường gặp.

+ Điều trị có hiệu quả một số rối loạn tâm thần và bệnh tâm thần thường gặp.

+ Xử trí được các cấp cứu tâm thần.

2.2.3. Thái độ

+ Tuân thủ luật pháp, thực hiện đúng, đầy đủ nghĩa vụ, những yêu cầu nghề nghiệp.

+ Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.

+ Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.

+ Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.

3. ĐỐI TƯỢNG, YÊU CẦU ĐẦU VÀO ĐỐI VỚI HỌC VIÊN

3.1. Đối tượng học viên:

- Có bằng bác sĩ đa khoa/y khoa, có chứng chỉ/giấy phép hành nghề khám bệnh, chữa bệnh.

- Bổ sung phạm vi chuyên môn cho bác sĩ chuyên ngành khác đã có chứng chỉ hành nghề: Nội, Nhi, Y học cổ truyền, Y học dự phòng.

- Có bằng tốt nghiệp bác sĩ y đa khoa/y khoa có chứng chỉ hành nghề/giấy phép hành nghề khám chữa bệnh, có chứng chỉ Tâm thần cơ bản 6 tháng do Trường

Đại học Y Dược Hải Phòng cấp.

3.2. Hình thức tuyển sinh: Xét tuyển

4. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

Chương 1: Triệu chứng tâm thần

Số tín chỉ: 6

Lý thuyết: 3

Lâm sàng: 3

Số tiết: 180

Lý thuyết: 45

Lâm sàng: 135

STT	Tên bài giảng - chuyên đề	SỐ TIẾT HỌC		
		Tổng số	Lý thuyết	Lâm sàng
1	Rối loạn cảm giác, tri giác	32	7	25
2	Rối loạn tư duy	23	6	17
3	Rối loạn hoạt động	23	6	17
4	Rối loạn ý thức	23	6	17
5	Rối loạn trí tuệ	23	6	17
6	Rối loạn trí nhớ, chú ý	32	7	25
7	Rối loạn cảm xúc	24	7	17
Tổng		180	135	45

Chương 2: Bệnh học tâm thần

Số tín chỉ: 6

Lý thuyết: 3

Lâm sàng: 3

Số tiết: 180

Lý thuyết: 45

Lâm sàng: 135

STT	Tên bài giảng - chuyên đề	SỐ TIẾT HỌC		
		Tổng số	Lý thuyết	Lâm sàng
1	Bệnh Tâm thần phân liệt và các rối loạn dạng phân liệt và loại phân liệt	32	7	25
2	Rối loạn loạn thần cấp	23	6	17
3	Rối loạn cảm xúc lưỡng cực	23	6	17
4	Trầm cảm	23	6	17
5	Cấp cứu tâm thần	23	6	17
6	Lạm dụng rượu, nghiện rượu và các rối loạn tâm thần do rượu	32	7	25

7	Ma túy và nghiện ma túy	24	7	17
Tổng		180	135	45

Chương 3: Các phương pháp điều trị bệnh tâm thần

Số tín chỉ: 6

Lý thuyết: 3

Lâm sàng: 3

Số tiết: 180

Lý thuyết: 45

Lâm sàng: 135

TT	Tên bài giảng - chuyên đề	SỐ TIẾT HỌC		
		Tổng số	Lý thuyết	Lâm sàng
1	Đại cương các phương pháp chữa bệnh tâm thần	26	6	20
2	Các liệu pháp hóa dược và phân loại các thuốc hướng tâm thần	38	10	28
3	Nguyên tắc sử dụng và tác dụng lâm sàng của các thuốc hướng thần	38	10	28
4	Một số thuốc hướng thần mới	21	6	15
5	Liệu pháp tâm lý	29	7	22
6	Phục hồi chức năng tâm lý - xã hội cho người bệnh tâm thần	28	6	22
Tổng		180	45	135

Chương 4: Bổ trợ

Số tín chỉ: 18

Lý thuyết: 6

Lâm sàng: 12

Số tiết: 630

Lý thuyết: 90

Lâm sàng: 540

STT	Tên chuyên đề	SỐ TIẾT HỌC		
		Tổng số	Lý thuyết	Lâm sàng
1	Chuyên đề 1: Rối loạn tâm thần thực tổn	105	15	90
2	Chuyên đề 2: Rối loạn tâm thần nội sinh	210	30	180
3	Chuyên đề 3: Rối loạn tâm thần và hành vi liên quan stress	105	15	90
4	Chuyên đề 4: Rối loạn tâm thần và hành vi liên quan sử dụng chất tác	210	30	180

động tâm thần			
Tổng	630	90	540

5. TÊN TÀI LIỆU DẠY - HỌC

5.1. Tài liệu chính thức:

1. Phạm Văn Mạnh (2024). *Giáo trình Tâm thần học (Tài liệu dành cho sinh viên đại học, học viên chuyên khoa cơ bản và sau đại học)*, Nhà xuất bản Y học, Hà Nội.

5.2. Tài liệu đọc thêm

1. Bộ môn Tâm thần và tâm lý học, Học viện Quân y (2017). *Giáo trình tâm thần học đại cương và điều trị các rối loạn tâm thần dùng cho đào tạo trình độ sau đại học*, Nhà xuất bản Quân đội Nhân dân, Hà Nội.

2. Cao Tiến Đức (2017). *Giáo trình tâm thần học dùng cho đào tạo trình độ đại học/cao học*, Nhà xuất bản Quân đội Nhân dân, Hà Nội.

3. WHO. (1992). *ICD-10: The ICD-10 classification of mental and behavioral disorders: Clinical description and diagnostic guidelines*, Geneva: World Health Organization.

6. PHƯƠNG PHÁP DẠY - HỌC

6.1. Phương pháp dạy:

- Lý thuyết: thuyết trình Powerpoint, tình huống lâm sàng, thảo luận nhóm, tự đọc tài liệu.

- Thực hành lâm sàng: đi buồng, hướng dẫn học viên thăm khám bệnh nhân tại khoa phòng, hướng dẫn lâm sàng, trình bày ca lâm sàng, nhận định và phân tích kết quả, hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm, báo cáo giao ban.

6.2. Phương pháp học và tự học:

- Học viên lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, khám bệnh, thảo luận và trình bày ca lâm sàng theo yêu cầu của giảng viên.

- Khi thực tập lâm sàng: khám bệnh, làm bệnh án, trình bày ca lâm sàng, thảo luận với giảng viên và thảo luận nhóm.

- Tự học: học viên tìm hiểu thông tin, chuẩn bị bài theo hướng dẫn của giáo viên sau đó trình bày, báo cáo, thảo luận giữa các nhóm học viên và với giảng viên, tự học trên bệnh nhân, ...

7. TIÊU CHUẨN, SỐ LƯỢNG GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG

7.1. Giảng viên

- Có trình độ từ Thạc sĩ hoặc BSCKI trở lên chuyên ngành Tâm thần.
- Có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh chuyên khoa Tâm thần.
- Có chứng chỉ Sư phạm y học cơ bản và Phương pháp dạy – học lâm sàng cho người giảng dạy thực hành trong khối ngành sức khỏe.
- Có kinh nghiệm chuyên môn tối thiểu 24 tháng liên tục đến thời điểm giảng dạy phù hợp với chuyên ngành giảng dạy.

7.2. Trợ giảng:

- Có trình độ bác sĩ y khoa/đa khoa trở lên.
- Có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh.
- Có chứng chỉ Sư phạm y học cơ bản và Phương pháp dạy – học lâm sàng cho người giảng dạy thực hành trong khối ngành sức khỏe.

8. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

8.1. Thiết bị

- Phòng học đủ tiêu chuẩn.
- Máy tính, máy chiếu, thiết bị âm thanh, ánh sáng, kết nối internet,...

8.2. Học liệu.

- Tài liệu phát tay.
- Sổ tay lâm sàng.
- Tranh ảnh, video.

9. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

9.1. Đơn vị chủ trì

- Trung tâm Hợp tác và Phát triển đào tạo tổ chức tuyển sinh, tham gia quản lý học viên và cấp chứng chỉ.
- Bộ môn Bộ môn Tâm thần xây dựng kế hoạch giảng dạy, phân công giảng viên, trợ giảng, trực tiếp quản lý, giảng dạy và đánh giá học viên.

9.2. Hình thức tuyển sinh: Xét tuyển hồ sơ.

9.3. Tổ chức lớp học

- Số lượng học viên: Mỗi khóa học không quá 30 học viên.

- Mỗi khóa học có 01 quản lý lớp đồng thời tư vấn hỗ trợ học tập cho học viên và 01 lớp trưởng.

9.4. Hình thức học: Khóa học được tổ chức theo hình thức trực tiếp.

9.5. Địa điểm học.

- Lý thuyết: Giảng đường trường Đại học Y dược Hải Phòng hoặc tại các địa điểm có đủ điều kiện về cơ sở vật chất.

- Học lâm sàng tại Bệnh viện Tâm thần và các cơ sở thực hành khác của Trường đáp ứng theo quy định của Nghị định 111/2017/NĐ-CP ngày 05/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ về quy định về tổ chức đào tạo thực hành trong khối ngành sức khỏe.

- Học viên học luân phiên hoặc chia các nhóm học đồng thời tại các cơ sở thực hành. Mỗi buổi học lâm sàng có 01 giảng viên và 01 trợ giảng giảng dạy và hướng dẫn thực hành.

- Học viên học lý thuyết và thực hành lâm sàng: theo đúng lịch khoá học, đảm bảo quy chế về đào tạo của Nhà trường. Học viên phải hoàn thành sổ tay học tập và các chỉ tiêu tay nghề ngheo quy định

- Kế hoạch học tập toàn khóa được công bố khi khai giảng khóa học. Khoa/Bộ môn và Trung tâm Hợp tác & Phát triển đào tạo phối hợp thực hiện theo đúng quy định và quy chế.

10. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP GIẤY CHỨNG CHỈ

10.1. Hình thức và nội dung đánh giá:

- **Chuyên cần:** Học lý thuyết cho phép vắng mặt không quá 10% tổng thời gian khoá học; Học thực hành không được vắng mặt, nếu nghỉ bất khả kháng thì phải học bù.

- **Thực hành:**

+ Điều kiện được dự thi: Sau khi hoàn thành các chỉ tiêu tay nghề và được xác nhận trong sổ thực hành lâm sàng (portfolio).

+ Thi lâm sàng: Bốc bệnh án, thi trên bệnh nhân thật. Điểm đạt trên 6 điểm trở lên chấm theo thang điểm 10.

- **Lý thuyết:** Thi kết thúc khóa học bằng MCQs, gồm 45 câu/60 phút. Chấm theo thang điểm 10. Kết quả đạt từ 6 điểm trở lên.

10.2. Cách tính điểm

- Điểm khóa học = (Lý thuyết + Thực hành)/2

10.3. Cấp chứng chỉ

- Học viên đạt các yêu cầu sau thì được cấp chứng chỉ chuyên khoa cơ bản.
- + Học viên tham gia đầy đủ khóa học và đạt các điều kiện về chuyên cần.
- + Đạt điểm tổng kết của khóa học từ 6 điểm trở lên.
- Học viên chưa đạt phải học và thi lại theo quy chế.
- Tên chứng chỉ: “Chuyên khoa Tâm thần cơ bản”.

11. CHỈ TIÊU THỰC HÀNH

TT KN	Tên Bài	Số tiết TH	Kỹ năng/thủ thuật	Chỉ tiêu tay nghề			
				Số lần tối thiểu đạt/ 1 hv			
				Labo/ tại lớp học	BV (bệnh nhân)		
Kiến tập	Phụ	Tự làm					
Chương 1. Triệu chứng tâm thần							
1	Rối loạn cảm giác, tri giác	15	Khám bệnh, ghi diễn biến	0	5	5	1
2	Rối loạn tư duy	12	Khám bệnh, ghi diễn biến	0	5	5	1
3	Rối loạn hoạt động	12	Khám bệnh, ghi diễn biến	0	5	5	1
4	Rối loạn ý thức	12	Khám bệnh, ghi diễn biến	0	5	5	1
5	Rối loạn trí tuệ	12	Khám bệnh, ghi diễn biến	0	5	5	1
6	Rối loạn trí nhớ, chú ý	15	Khám bệnh, ghi diễn biến	0	5	5	1
7	Rối loạn cảm xúc	12	Khám bệnh, ghi diễn biến	0	5	5	1
Chương 2. Bệnh học tâm thần							
1	Bệnh Tâm thần phân liệt và các rối loạn dạng phân liệt và loại phân liệt	15	Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định điều trị	0	5	5	1
			Làm bệnh án học tập	0	5	5	1
2	Rối loạn loạn thần cấp	12	Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định điều trị	0	5	5	1

			Làm bệnh án học tập	0	5	5	1
3	Rối loạn cảm xúc lưỡng cực Rối loạn cảm xúc lưỡng cực	12	Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định điều trị	0	5	5	1
			Làm bệnh án học tập	0	5	5	1
4	Trầm cảm	12	Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định điều trị	0	5	5	1
			Làm bệnh án học tập	0	5	5	1
5	Cấp cứu tâm thần	12	Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định điều trị	0	5	5	1
			Làm bệnh án học tập	0	5	5	1
6	Lạm dụng rượu, nghiện rượu và các rối loạn tâm thần do rượu	15	Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định điều trị	0	5	5	1
			Làm bệnh án học tập	0	5	5	1
7	Ma túy và nghiện ma túy	12	Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định điều trị	0	5	5	1
			Làm bệnh án học tập	0	5	5	1
Chương 3. Các phương pháp điều trị bệnh tâm thần							
1	Các liệu pháp hóa dược và phân loại các thuốc hướng tâm thần	18	Chỉ định thuốc và kế hoạch điều trị	0	5	5	1
2	Nguyên tắc sử dụng và tác dụng lâm sàng của các thuốc hướng thần	18	Chỉ định thuốc và kế hoạch điều trị	0	5	5	1
3	Một số thuốc hướng thần mới	12	Chỉ định thuốc và kế hoạch điều trị	0	5	5	1
4	Liệu pháp tâm lý	15	-Thực hiện Test tâm lý	0	5	5	1

			-Chỉ định liệu pháp tâm lý và kế hoạch điều trị				
5	Phục hồi chức năng tâm lý - xã hội cho người bệnh tâm thần	15	Chỉ định liệu pháp phục hồi chức năng và kế hoạch phục hồi chức năng	0	5	5	1
Chương 4. Bổ trợ							
1	Chuyên đề 1: Rối loạn tâm thần thực tổn	90	- Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định liệu pháp điều trị - Làm bệnh án học tập	0	10	10	2
2	Chuyên đề 2: Rối loạn tâm thần nội sinh	180	- Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định liệu pháp điều trị - Làm bệnh án học tập	0	10	10	2
3	Chuyên đề 3: Rối loạn tâm thần và hành vi liên quan stress	90	- Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định liệu pháp điều trị - Làm bệnh án học tập	0	10	10	2
4	Chuyên đề 4: Rối loạn tâm thần và hành vi liên quan sử dụng chất tác động tâm thần	180	- Khám bệnh, ghi diễn biến, chỉ định liệu pháp điều trị - Làm bệnh án học tập	0	10	10	2

PHỤ TRÁCH KHOÁ HỌC

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

ThS.BSCKII Vương Thị Thủy



ThS.BSCKII Vương Thị Thủy

PGS.TS PHẠM VĂN MẠNH