

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình và tài liệu đào tạo cấp chứng chỉ chuyên khoa Y học gia đình cơ bản

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

Căn cứ Quyết định số 06/1999/QĐ-TTG ngày 25/01/1999 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 2153/2013/QĐ-TTG ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Y Hải Phòng thành Trường Đại học Y Dược Hải Phòng;

Căn cứ Nghị định số 96/2023/NĐ-CP ngày 30/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Luật Khám bệnh, chữa bệnh;

Căn cứ vào Quyết định số 05/QĐ-YDHP ngày 02/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng về ban hành quy định đào tạo theo nhu cầu xã hội tại Trường Đại học Y Dược Hải Phòng;

Căn cứ vào cuộc họp ngày 07/11/2024 của Hội đồng thẩm định chương trình và tài liệu đào tạo chuyên khoa Y học gia đình cơ bản;

Theo đề nghị của Trường Bộ môn Y học gia đình và Giám đốc Trung tâm Hợp tác và Phát triển Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành chương trình và tài liệu đào tạo cấp chứng chỉ chuyên khoa Y học gia đình cơ bản do Trường Đại học Y Dược Hải Phòng tổ chức biên soạn.

(Có khung chương trình đào tạo kèm theo quyết định).

Điều 2: Chương trình và tài liệu đào tạo cấp chứng chỉ chuyên khoa Y học gia đình cơ bản được sử dụng để đào tạo tại Trường Đại học Y Dược Hải Phòng.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4: Trung tâm Hợp tác và Phát triển đào tạo, Bộ môn Y học gia đình và cán bộ giảng viên tham gia giảng dạy chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, HT&PT&T.



KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS *Phạm Văn Mạnh*



BỘ Y TẾ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CẤP CHỨNG CHỈ
CHUYÊN KHOA Y HỌC GIA ĐÌNH CƠ BẢN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 427/QĐ-YDHP, ngày 18 tháng 02 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)*

Hải Phòng – 2025

MỤC LỤC

1. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ KHÓA HỌC.....	3
2. MỤC TIÊU KHÓA HỌC	4
3. ĐỐI TƯỢNG, YÊU CẦU ĐẦU VÀO ĐỐI VỚI HỌC VIÊN	4
4. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT	5
5. TÊN TÀI LIỆU DẠY - HỌC.....	11
6. PHƯƠNG PHÁP DẠY - HỌC.....	11
7. TIÊU CHUẨN GIÁNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG.....	12
8. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC.....	12
9. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH.....	12
10. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP GIẤY CHỨNG CHỈ	13
11. CHỈ TIÊU LÂM SÀNG	13

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CẤP CHỨNG CHỈ
CHUYÊN KHOA Y HỌC GIA ĐÌNH CƠ BẢN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 427/QĐ-YDHP, ngày 18 tháng 02 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)*

1. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ KHÓA HỌC

1.1. Tên khóa học: Chuyên khoa Y học gia đình cơ bản

1.2. Thời gian đào tạo: 9 tháng

1.3. Hình thức đào tạo: Trực tiếp

1.4. Khối lượng học tập (tín chỉ):

- Tổng số 38 tín chỉ, trong đó: Lý thuyết: 15, Lâm sàng 22; Thực hành: 1

- Tổng số 1245 tiết, trong đó; Lý thuyết: 225; Lâm sàng: 990; Thực hành: 30

1.6. Mô tả khóa học:

- Sự cần thiết:

Già hóa dân số, gia tăng các bệnh mạn tính không lây nhiễm làm cho nhu cầu chăm sóc sức khỏe tăng nhanh, đồng thời cách thức chăm sóc theo chuyên khoa, theo đợt bệnh như truyền thống, không còn phù hợp. Y học gia đình là chuyên ngành y đa khoa hoạt động theo một số nguyên lý cơ bản bao gồm việc cam kết chăm sóc cá nhân liên tục, phương pháp tiếp cận toàn diện và chấp nhận tất cả các bệnh nhân không phụ thuộc vào tuổi tác, giới tính hoặc vấn đề sức khỏe liên quan. Chính vì vậy chuyên ngành YHGD ngày càng trở nên quan trọng bởi vì đã có các bằng chứng rõ ràng là các hệ thống y tế dựa trên chăm sóc ban đầu vững mạnh, trong đó YHGD vững mạnh là hiệu quả nhất, công bằng nhất và kinh tế nhất. YHGD vững mạnh là cách tốt nhất để cải thiện sức khỏe của cá nhân, gia đình và cộng đồng.

Đào tạo cho bác sĩ những kiến thức kỹ năng chuyên môn trong lĩnh vực YHGD giúp họ có kiến thức sâu rộng và kỹ năng cần thiết để quản lý sức khỏe cho toàn bộ người dân, trở thành thành viên cốt lõi của chăm sóc ban đầu.

- Cơ sở pháp lý:

Trường Đại học Y Dược Hải Phòng được Bộ Y tế giao nhiệm vụ đào tạo chuyên ngành Y học gia đình trình độ chuyên khoa I theo quyết định số 5447/QĐ/BYT, ngày 12/06/2006.

2. MỤC TIÊU KHÓA HỌC

2.1. Mục tiêu chung:

1. Thể hiện sự chấp nhận tầm quan trọng của chăm sóc toàn diện – liên tục và tổng thể theo mô hình Y học gia đình trong quá trình chăm sóc sức khỏe.

2. Sử dụng các kỹ năng phù hợp để giải quyết một số tình huống lâm sàng, cấp cứu thường gặp trong chăm sóc ngoại trú trên cơ sở sử dụng được 6 nguyên lý Y học gia đình vào chăm sóc người bệnh một cách toàn diện trên cả 3 khía cạnh thể chất – tinh thần – xã hội.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Kiến thức

1. Trình bày được các đặc trưng của chuyên ngành Y học gia đình.

2. Mô tả vai trò và phạm vi hoạt động của Y học gia đình trong hệ thống y tế quốc gia.

3. Trình bày được cách quản lý sức khỏe và giải quyết các vấn đề sức khỏe thường gặp tại cộng đồng theo nguyên lý y học gia đình

2.2.2. Kỹ năng

1. Vận dụng được 6 nguyên lý Y học gia đình trong chăm sóc người bệnh toàn diện trên 3 khía cạnh thể chất – tinh thần – xã hội.

2. Xây dựng được mối quan hệ lâu dài bền vững giữa bác sĩ với bệnh nhân, đồng nghiệp và cộng đồng.

3. Sử dụng hiệu quả công cụ hỗ trợ trong chăm sóc sức khỏe theo y học gia đình.

4. Sử dụng các kỹ năng phù hợp để giải quyết một số tình huống lâm sàng, cấp cứu thường gặp trong chăm sóc ngoại trú.

5. Xây dựng được kế hoạch quản lý chăm sóc sức khỏe toàn diện – liên tục cho cá nhân và hộ gia đình.

2.2.3. Thái độ

1. Thể hiện sự chấp nhận tầm quan trọng của chăm sóc toàn diện – liên tục và tổng thể theo mô hình Y học gia đình trong quá trình chăm sóc sức khỏe tại địa phương.

2. Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.

3. ĐỐI TƯỢNG, YÊU CẦU ĐẦU VÀO ĐỐI VỚI HỌC VIÊN

3.1. Đối tượng học viên:

- Bác sĩ đa khoa (y khoa); Bác sĩ y học dự phòng
- Điều kiện: Có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh.

3.2. Hình thức tuyển sinh: Xét tuyển

4. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

Chương 1: Tổng quan Y học gia đình

Số tín chỉ 06: Lý thuyết: 02 Lâm sàng: 04
 Tổng số tiết 210: Lý thuyết: 30 Lâm sàng: 180

STT	Tên bài giảng - chuyên đề	SỐ TIẾT HỌC		
		Tổng số	Lý thuyết	Lâm sàng
1	Bài 1. Khái niệm, lịch sử phát triển và vai trò của YHGD Mục tiêu 1. Trình bày được khái niệm, lịch sử phát triển của Y học gia đình 2. Phân tích được sự cần thiết của y học gia đình trong hệ thống y tế	4	4	0
2	Bài 2. Các nguyên lý của YHGD Mục tiêu 1. Trình bày được các nguyên lý của y học gia đình 2. Áp dụng được các nguyên lý của YHGD trong thực hành lâm sàng	64	4	60
3	Bài 3. Vòng đời cá thể - gia đình và mối liên quan với sức khỏe, bệnh tật Mục tiêu 1. Trình bày được các giai đoạn của vòng đời người và vòng đời gia đình 2. Phân tích được ảnh hưởng của từng giai đoạn đối với sức khỏe của cá nhân	53	8	45
4	Bài 4. Mô hình TYT hoạt động theo nguyên lý YHGD Mục tiêu 1. Trình bày được đặc điểm của mô hình trạm y tế hoạt động theo nguyên lý y học gia đình 2. Phân tích được vai trò của trạm y tế hoạt động theo nguyên lý YHGD	21	6	15

	3. Định hướng được các bước phát triển TYT hoạt động theo nguyên lý YHGD			
5	Bài 5. Các công cụ đánh giá gia đình <i>Mục tiêu</i> 1. Trình bày được cách đánh giá và ý nghĩa của các công cụ đánh giá gia đình 2. Áp dụng được các công cụ trong thực hành YHGD	68	8	60
Tổng		210	30	180

Chương 2 : Chăm sóc dự phòng, tư vấn giáo dục và nâng cao sức khỏe

Số tín chỉ: 6

Lý thuyết: 2

Lâm sàng: 4

Số tiết: 210

Lý thuyết: 30

Lâm sàng 180

STT	Tên bài giảng - chuyên đề	SỐ TIẾT HỌC		
		Tổng số	Lý thuyết	Lâm sàng
1	Bài 1. Các cấp độ dự phòng và nâng cao sức khỏe <i>Mục tiêu</i> 1. Trình bày được các cấp độ dự phòng và nâng cao sức khỏe 2. Xây dựng được kế hoạch dự phòng nâng cao sức khỏe cho từng trường hợp cụ thể.	38	8	30
2	Bài 2. Quản lý các yếu tố nguy cơ sức khỏe <i>Mục tiêu</i> 1. Trình bày được định nghĩa về yếu tố nguy cơ sức khỏe 2. Trình bày được mô hình thay đổi hành vi và thái độ phù hợp trong can thiệp thay đổi hành vi cho bệnh nhân 3. Thực hiện được các nội dung trong việc quản lý YTNC	36	6	30
3	Bài 3. Sàng lọc phát hiện bệnh <i>Mục tiêu</i> 1. Trình bày được khái niệm về sàng lọc và nguyên tắc sàng lọc 2. Trình bày được các biện pháp sàng lọc một số bệnh mạn tính trong thực hành lâm sàng.	36	6	30

4	Bài 4. Vacxin và tiêm chủng <i>Mục tiêu</i> 1. Giải thích được sự cần thiết của vắc xin và tiêm chủng trong chăm sóc sức khỏe 2. Chỉ định được loại vắc xin phù hợp cho từng bệnh nhân	36	6	30
5	Bài 5. Kỹ năng tư vấn, giao tiếp trong Y học gia đình <i>Mục tiêu</i> 1. Trình bày được vai trò của giao tiếp trong YHGD 2. Thực hiện được kỹ thuật ICE trong thực hành giao tiếp	64	4	60
Tổng		210	30	180

Chương 3: Chăm sóc các vấn đề sức khỏe theo nguyên lý YHGD

Số tín chỉ: 13

Lý thuyết: 6

Lâm sàng: 7

Số tiết: 405

Lý thuyết: 90

Lâm sàng: 315

STT	Tên bài giảng - chuyên đề	SỐ TIẾT HỌC		
		Tổng số	Lý thuyết	Lâm sàng
1	Bài 1. Tiếp cận và xử trí một số vấn đề sức khỏe trẻ em <i>Mục tiêu</i> 1. Tiếp cận và xử trí ban đầu được một số vấn đề sức khỏe thường gặp của trẻ em 2. Nhận biết và chuyển tuyến chuyên khoa điều trị những ca bệnh nặng	66	16	50
2	Bài 2. Tiếp cận và xử trí một số vấn đề sức khỏe người lớn, người cao tuổi <i>Mục tiêu</i> 1. Tiếp cận và xử trí được một số vấn đề thường gặp của người lớn, người cao tuổi. 2. Nhận biết và chuyển tuyến những ca bệnh nặng.	53	8	45
3	Bài 3. Tiếp cận và xử trí một số vấn đề sức khỏe sinh sản <i>Mục tiêu</i> 1. Tiếp cận và xử trí được một số vấn đề sức khỏe sản phụ khoa thường gặp 2. Nhận biết và chuyển tuyến chuyên khoa những ca bệnh nặng	61	16	45

4	<p>Bài 4. Chăm sóc giảm nhẹ và chăm sóc cuối đời Mục tiêu: 1. Tiếp cận được nhu cầu chăm sóc giảm nhẹ, chăm sóc cuối đời của bệnh nhân và gia đình người bệnh. 2. Áp dụng được các nguyên tắc chăm sóc giảm nhẹ, chăm sóc cuối đời trong chăm sóc ban đầu</p>	38	8	30
5	<p>Bài 5. Tiếp cận và xử trí một số bệnh truyền nhiễm thường gặp Mục tiêu 1. Tiếp cận và xử trí được một số bệnh truyền nhiễm thường gặp tại tuyến cơ sở. 2. Nhận biết được những dấu hiệu nặng để nhập viện và hoặc chuyển tuyến kịp thời</p>	61	16	45
6	<p>Bài 6. Phục hồi chức năng tại gia đình và cộng đồng Mục tiêu 1. Nắm vững các chỉ định, chống chỉ định và các biện pháp phòng ngừa tai biến trong quá trình thực hiện phục hồi chức năng tại nhà 2. Đánh giá được tình trạng chức năng của bệnh nhân và xây dựng kế hoạch phục hồi chức năng phù hợp. 3. Chỉ định và hướng dẫn được các bài tập phù hợp cho một số tình huống cần PHCN thường gặp trong cộng đồng</p>	62	12	50
7	<p>Bài 7. Tiếp cận và xử trí một số vấn đề sức khỏe tâm thần Mục tiêu 1. Biết cách sử dụng các công cụ sàng lọc đơn giản để phát hiện sớm các vấn đề sức khỏe tâm thần thường gặp 2. Vận dụng các kỹ năng khám bệnh, đánh giá tình trạng tâm lý và đưa ra các chẩn đoán ban đầu. 3. Biết cách tư vấn, hỗ trợ và hướng dẫn bệnh nhân và gia đình đối phó với các vấn đề tâm lý. 4. Nhận biết và chuyển chuyên khoa những trường hợp nặng</p>	64	14	50
Tổng		405	90	315

Chương 4: Lập kế hoạch chăm sóc và quản lý sức khỏe

Số tín chỉ: 8

Lý thuyết: 3

Lâm sàng: 5

Số tiết: 270

Lý thuyết: 45

Lâm sàng: 225

STT	Tên chuyên đề	SỐ TIẾT HỌC		
		Tổng số	Lý thuyết	Lâm sàng
1	<p>Bài 1. Lập kế hoạch chăm sóc và quản lý sức khỏe Mục tiêu 1. Mô tả được khung lý thuyết quản lý sức khỏe cho các đối tượng có bệnh/tiền bệnh tại PK BSGĐ 2. Phân tích được các bước quản lý sức khỏe cho các đối tượng nói trên tại PK BSGĐ 3. Xây dựng được kế hoạch của quản lý sức khỏe cho các đối tượng có yếu tố nguy cơ, có một/nhiều bệnh mạn tính tại PK BSGĐ</p>	49	4	45
2	<p>Bài 2. Hồ sơ sức khỏe YHGD Mục tiêu 1. Nắm vững cấu trúc và các thành phần chính của hồ sơ sức khỏe điện tử, bao gồm thông tin cá nhân, bệnh sử, kết quả xét nghiệm, kế hoạch điều trị... 2. Biết cách thu thập, nhập liệu, cập nhật và khai thác thông tin trên hồ sơ sức khỏe điện tử. 3. Sử dụng các tính năng của phần mềm hồ sơ sức khỏe điện tử để hỗ trợ công việc khám chữa bệnh hàng ngày.</p>	14	4	10
3	<p>Bài 3. Quản lý chăm sóc bệnh mạn tính không lây tại cộng đồng Mục tiêu 1. Hiểu rõ các nguyên tắc cơ bản trong quản lý bệnh nhân mạn tính không lây 2. Áp dụng được các nguyên lý Y học gia đình trong quản lý các bệnh không lây nhiễm tại cộng đồng.</p>	105	25	80
4	<p>Bài 4. Chăm sóc và quản lý sức khỏe cho trẻ dưới 5 tuổi, vị thành niên, người cao tuổi và phụ nữ có thai Mục tiêu 1. Trình bày được các vấn đề sức khỏe thường gặp của từng đối tượng trên 2. Phát hiện được một số vấn đề sức khỏe thường gặp trên các đối tượng trên 3. Tư vấn cải thiện vấn đề sức khỏe trong một số</p>	68	8	60

	trường hợp.			
5	Bài 5. Quản lý điều trị bằng thuốc cho bệnh nhân ngoại trú <i>Mục tiêu</i> 1. Biết cách theo dõi hiệu quả điều trị và phát hiện sớm các tác dụng phụ của thuốc. 2. Giải thích được về phác đồ điều trị và hướng dẫn được bệnh nhân sử dụng thuốc đúng cách, an toàn và hiệu quả	34	4	30
Tổng		270	45	225

Chương 5: Chăm sóc cấp cứu ban đầu

Số tín chỉ: 5

Lý thuyết: 2

Thực hành: 1

Lâm sàng: 2

Số tiết: 150

Lý thuyết: 30

Thực hành: 30

Lâm sàng: 90

STT	Tên chuyên đề	SỐ TIẾT HỌC			
		Tổng số	Lý thuyết	Lâm sàng	Thực hành
1	Bài 1. Phát hiện, xử trí ban đầu và dự phòng phản vệ <i>Mục tiêu</i> 1. Phát hiện được các tình huống phản vệ: Trình bày được các triệu chứng của phản vệ 2. Xử trí ban đầu được các trường hợp phản vệ theo mức độ	21	3	10	8
2	Bài 2. Cấp cứu ngừng tuần hoàn cơ bản <i>Mục tiêu</i> 1. Trình bày được cách phát hiện bệnh nhân ngừng tuần hoàn. 2. Trình bày được kỹ thuật ép tim và thổi ngạt. 3. Giải thích được việc xử trí adrelanin và sốc điện.	10	2		8
3	Bài 3. Tiếp cận và xử trí ban đầu bệnh nhân ngất, hôn mê, khó thở <i>Mục tiêu</i> 1. Tiếp cận và xử trí ban đầu được bệnh nhân ngất, hôn mê, khó thở tại tuyến cơ sở	44	10	30	4

	2. Nhận biết dấu hiệu nặng và chỉ định chuyển tuyến những ca nặng				
4	Bài 4. Tiếp cận và xử trí ban đầu bệnh nhân ngộ độc <i>Mục tiêu</i> 1. Tiếp cận và xử trí được những ca ngộ độc tại tuyến cơ sở 2. Nhận biết dấu hiệu nặng và chuyển tuyến kịp thời những ca ngộ độc nặng	25	5	20	0
5	Bài 5. Tiếp cận xử trí ban đầu một số chấn thương thường gặp: Vết thương phần mềm, gãy xương, chấn thương bụng, sọ não. <i>Mục tiêu</i> 1. Trình bày được nguyên tắc Sơ cấp cứu ban đầu chung và các kỹ thuật xử lý cụ thể cho từng loại chấn thương. 2. Sơ cứu được những vết thương, chấn thương cơ bản ở tuyến cơ sở 3. Nhận biết được dấu hiệu nặng và chuyển tuyến kịp thời những ca chấn thương nặng.	50	10	30	10
Tổng		150	30	90	30

5. TÊN TÀI LIỆU DẠY - HỌC

5.1. Tài liệu chính thức:

- Bộ môn Y học gia đình, Trường Đại học Y Dược Hải Phòng (2024), *Y học gia đình*.

5.2. Tài liệu đọc thêm

- Bộ môn Y học gia đình, Trường Đại học Y Hà Nội (2015): “Giáo trình Y học gia đình đại cương”, Nhà xuất bản Y học Hà Nội.

- Bộ môn Y học gia đình, Trường Đại học Y Hà Nội (2017): “Thực hành Y học gia đình trong chăm sóc ban đầu”, Nhà xuất bản Y học.

6. PHƯƠNG PHÁP DẠY - HỌC

- Phương pháp dạy:

+ Lý thuyết: thuyết trình Powerpoint, tình huống lâm sàng, thảo luận nhóm, tự đọc tài liệu.

+ Thực hành tiền lâm sàng: Phương pháp Peyton biến đổi

+ Thực hành lâm sàng: đi buồng, hướng dẫn học viên thăm khám bệnh nhân tại khoa phòng, hướng dẫn lâm sàng, trình bày ca lâm sàng, nhận định và phân tích kết quả, hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm, báo cáo giao ban.

- Phương pháp học và tự học:

+ Học viên lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, khám bệnh, thảo luận và trình bày ca lâm sàng theo yêu cầu của giảng viên.

+ Khi thực tập lâm sàng: khám bệnh, làm bệnh án, trình bày ca lâm sàng, thảo luận với giảng viên và thảo luận nhóm.

+ Tự học: học viên tìm hiểu thông tin, chuẩn bị bài theo hướng dẫn của giáo viên sau đó trình bày, báo cáo, thảo luận giữa các nhóm học viên và với giảng viên, tự học trên bệnh nhân, ...

7. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG

- Có trình độ sau Thạc sĩ, Bác sĩ chuyên khoa cấp 1 trở lên.

- Có chứng chỉ hành nghề phù hợp với nội dung giảng dạy;

- Có chứng chỉ Phương pháp sư phạm y học, Phương pháp giảng dạy lâm sàng.

8. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

8.1 Học lý thuyết:

- Trực tiếp kết hợp trực tuyến (trực tuyến không quá 50%).

- Phòng học đủ tiêu chuẩn.

- Máy tính, máy chiếu, thiết bị âm thanh, ánh sáng, kết nối internet,...

8.2. Học thực hành/ lâm sàng:

- Cơ sở thực hành: Phòng khám bác sĩ gia đình hoặc trạm y tế hoạt động theo nguyên lý y học gia đình.

- Trung tâm mô phỏng lâm sàng – Trường Đại học Y Dược Hải Phòng

9. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

- Đơn vị chủ trì: Trung tâm Hợp tác và Phát triển đào tạo, Trường Đại học Y Dược Hải Phòng.

- Điều kiện mở lớp: số lượng học viên tối thiểu: 5 người/khóa học và được mở liên tục hằng năm.

- Hình thức học: Học tập trung, tổ chức theo từng đợt. Học viên học tại trường và các cơ sở thực hành của Nhà trường.

- Kế hoạch học tập toàn khoá sẽ được thông báo tới giảng viên và học viên khi khai giảng khoá học.

- Quản lý học viên theo quy chế đào tạo theo nhu cầu xã hội của Nhà trường.

10. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP GIẤY CHỨNG CHỈ

10.1. Điều kiện dự thi kết thúc khoá học

- Lý thuyết không được vắng quá 10% số tiết của mỗi chương. Nếu nghỉ quá thì phải học bù đủ số buổi đã nghỉ.

- Thực hành, tham gia đầy đủ các buổi học thực hành (Nếu vắng thì phải học bù đủ số buổi đã vắng) và hoàn thành đầy đủ các chỉ tiêu thực hành của khoá học.

10.2. Hình thức và nội dung đánh giá khoá học

- Chuyên cần: Thông qua điểm danh và tính tích cực trong quá trình học tập lý thuyết, thực hành. Chấm điểm chuyên cần theo thang điểm 10.

- Thực hành: Hoàn thành các chỉ tiêu tay nghề và được xác nhận trong sổ thực hành lâm sàng (portfolio) khi kết thúc học phần và là điều kiện thi lý thuyết cho học phần đó. Điểm đạt được tính từ 6 điểm trở lên.

- Lý thuyết: Học viên làm bài thi trắc nghiệm 45 câu hỏi trong thời gian 60 phút. Điểm đạt từ 6 điểm trở lên.

$$\text{Điểm khoá học} = \text{CC} \times 0.1 + \text{LS} \times 0.3 + \text{LT} \times 0.6$$

CC: Điểm Chuyên cần

LS: Điểm lâm sàng

LT: Điểm Lý thuyết

10.3. Cấp chứng chỉ

- Điều kiện cấp chứng chỉ: Học viên đạt điểm tổng kết khoá học $\geq 6,0$.

- Tên chứng chỉ: “Chứng chỉ chuyên khoa Y học gia đình cơ bản”.

11. CHỈ TIÊU LÂM SÀNG

TT KN	Tên Bài	Số tín chỉ/ tiết LS	Kỹ năng/thủ thuật	Chỉ tiêu tay nghề		
				Số lần tối thiểu đạt/ 1 hv		
				Labo / tại lớp học	BV (bệnh nhân)	
				Kiến tập	Phụ	Tự làm

Chương 1		2/90					
1.	Các nguyên lý của YHGD	30	Ứng dụng các nguyên lý trong trong sóc người bệnh và gia đình người bệnh		5	5	1
2.	Vòng đời cá thể - gia đình và mối liên quan với sức khoẻ, bệnh tật	20	Xác định gia đoạn vòng đời người, vòng đời gia đình và mối liên quan với sức khỏe		5	5	1
3.	Các công cụ đánh giá gia đình	40	Ứng dụng công cụ gia đình để đánh giá gia đình		5	5	1
Chương 2		2/ 90					
4.	Các cấp độ dự phòng và nâng cao sức khỏe	10	Xác định biện pháp dự phòng và nâng cao sức khỏe		5	5	1
5.	Quản lý các yếu tố nguy cơ sức khỏe	20	Xác định các yếu tố nguy cơ sức khỏe của người bệnh và quản lý yếu tố nguy cơ đó		5	5	1
6.	Sàng lọc phát hiện bệnh	20	Khám bệnh, ghi chép, chỉ định sàng lọc và đánh giá kết quả sàng lọc		5	5	1
7.	Kỹ năng tư vấn, giao tiếp trong Y học gia đình	20	Khám bệnh, khai thác thông tin và tư vấn điều trị		5	0	5
8.	Vacxin và tiêm chủng	20	Chỉ định và tư vấn tiêm chủng		5	5	1
Chương 3		5/225					
9.	Tiếp cận và xử trí một số vấn đề sức khỏe trẻ em	30	Khám bệnh, chẩn đoán và chỉ định xử trí		5	5	1

10.	Tiếp cận và xử trí một số vấn đề sức khỏe người lớn, người cao tuổi	45	Khám bệnh, chẩn đoán và chỉ định xử trí		5	5	1
11.	Tiếp cận và xử trí một số vấn đề sức khỏe sinh sản	30	Khám bệnh, chẩn đoán và chỉ định xử trí		5	5	1
12.	Chăm sóc giảm nhẹ và chăm sóc cuối đời	30	Khám bệnh, chẩn đoán và chỉ định xử trí		5	5	1
13.	Tiếp cận và xử trí một số bệnh truyền nhiễm	30	Khám bệnh, chẩn đoán và chỉ định xử trí		5	5	1
14.	Phục hồi chức năng tại gia đình và cộng đồng	30	Chỉ định, hướng dẫn và tập PHCN		5	5	1
15.	Tiếp cận và xử trí một số vấn đề sức khỏe tâm thần	30	Khám bệnh, chẩn đoán và chỉ định xử trí		5	5	1
Chương 4		5/225					
16.	Lập kế hoạch chăm sóc và quản lý sức khỏe	45	Lập kế hoạch quản lý cá nhân và hộ gia đình		5	5	1
17.	Hồ sơ sức khỏe YHGD	10	Làm hồ sơ sức khỏe		5	5	1
18.	Quản lý chăm sóc bệnh mạn tính không lây tại cộng đồng	80	- Khám bệnh, chẩn đoán và chỉ định điều trị và lập kế hoạch theo dõi điều trị		10	10	2
19.	Chăm sóc và quản lý sức khỏe cho trẻ dưới 5 tuổi, vị thành niên, người cao tuổi và phụ nữ có thai	60	- Khám bệnh, chẩn đoán và chỉ định điều trị và lập kế hoạch theo dõi điều trị		10	10	2
20.	Quản lý điều trị bằng thuốc cho bệnh nhân ngoại trú	30	Lập kế hoạch quản lý điều trị thuốc ngoại trú		5	5	1
Chương 5		3/120					

21.	Phát hiện, xử trí ban đầu và dự phòng phản vệ	18	Nhận biết được các trường hợp phản vệ và xử trí	1	0	0	0
22.	Cấp cứu ngừng tuần hoàn cơ bản	8	Nhận biết được các trường hợp ngừng tuần hoàn và xử trí ban đầu	1	0	0	0
23.	Tiếp cận và xử trí ban đầu bệnh nhân ngất, hôn mê, khó thở	34	Xử trí ban đầu bệnh nhân ngất, hôn mê, khó thở	1	3	1	0
24.	Tiếp cận và xử trí ban đầu bệnh nhân ngộ độc	20	Xử trí ban đầu bệnh nhân ngộ độc	0	1	1	0
25.	Tiếp cận xử trí ban đầu một số chấn thương thường gặp: Vết thương phần mềm, gãy xương, chấn thương bụng, sọ não.	40	Xử trí ban đầu một số chấn thương thường gặp: Vết thương phần mềm, gãy xương, chấn thương bụng, sọ não	5	1	1	0

PHỤ TRÁCH KHÓA HỌC

Nguyễn Thị Thuý Hiền

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS *Phạm Văn Mạnh*